

PRACOVNÍ ČINNOSTI 8. a 9. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví • ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů • správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu • se orientuje v návodech k obsluze elektrických spotřebičů, běžné elektroniky a sdělovací techniky • dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem • používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče • připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy | <p>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</p> <p>Finance, provoz a údržba domácnosti Rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti; údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti; postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace; spotřebiče v domácnosti</p> <p>Elektrotechnika v domácnosti Elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p> <p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <p>Kuchyně Základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu</p> <p>Potraviny Výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku</p> <p>Příprava pokrmů Úprava pokrmů za studena, základní způsoby</p> | <p>EnV 3/4 – lidské aktivity a problémy životního prostředí – tříděný odpad</p> <p>M – základy finanční matematiky</p> <p>EnV 3/4 – lidské aktivity a problémy životního prostředí – tříděný odpad</p> <p>F – elektrická instalace, obsluha elektrospotřebičů</p> <p>VkZ – životospráva, zdravá výživa, jídelníček</p> <p>MEGS 2/7 – objevujeme Evropu a svět – evropská kuchyně</p> |

PRACOVNÍ ČINNOSTI 8. a 9. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni • prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce • se orientuje v pracovních činnostech vybraných profesí • posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy • využije profesní informace a poradenské služby | <p>tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</p> <p>Úprava stolu a stolování</p> <p>Jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole</p> <p>Dodržování bezpečnosti, zásady první pomoci</p> <p style="text-align: center;">SVĚT PRÁCE</p> <p>Trh práce</p> <p>Povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní; rovnost příležitostí na trhu práce</p> <p>Volba profesní orientace</p> <p>Základní principy; sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace; informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</p> <p>Možnosti vzdělávání</p> | <p>MuV 1/4 – kulturní diference</p> <p>Vv – estetické hledisko, skládání ubrousků</p> <p>Exkurze na Úřad práce</p> <p>MEGS 3/4 – jsme Evropané – pracovní příležitosti v Evropě</p> <p>Dny otevřených dveří</p> <p>Prezentace - Burza škol</p> <p>OSV 1/3 – rozvoj schopností poznávání</p> <p>OSV 2/1-3 – sebepoznání a sebepečetí</p> <p>OSV 3/3 – seberegulace a sebeorganizace</p> <p>OSV 4/2 – psychohygieny</p> <p>OSV 7/6 – komunikace</p> <p>OSV 10/1 – hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>Dny otevřených dveří</p> |

PRACOVNÍ ČINNOSTI 8. a 9. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>pro výběr vhodného vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí napsat svůj životopis • je schopen se v modelových situacích ucházet o zaměstnání • zná důležitá práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů • zná druhy a strukturu některých organizací | <p>Náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace, poradenské služby</p> <p>Zaměstnání</p> <p>Pracovní příležitosti v obce (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce; práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>Podnikání</p> <p>Druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání</p> | <p>Burza škol</p> <p>VDO 2/1 – občan, občanská společnost a stát</p> <p>OV – stát a hospodářství, stát a právo (7. + 9. roč.)</p> <p>ČJ – životopis</p> <p>Exkurze – podnikatelé v obci (regionu)</p> <p>OV – stát a hospodářství</p> |