

**VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví; v souvislosti se zdravím, morálkou a životními cíli mladých lidí přijímá odpovědnost za bezpečné sexuální chování</li> <li>• zná základní informace o sexualitě</li> <li>• osvojí si další pojmy z oblasti sexuality</li> <li>• zná a respektuje základní pravidla hygieny pro každý den, při menstruaci</li> <li>• zná základní pravidla hygieny pohlavního styku</li> <li>• uvede argumenty pro odložení pohlavního života do doby plné zralosti; vysvětlí, proč organismus dospívající dívky není biologicky zralý pro těhotenství a porod</li> <li>• orientuje se v rozdílech sexuálního chování jednotlivců (homosexuální, bisexuální)</li> <li>• pojmenuje způsob ochrany proti nechtěnému těhotenství a orientuje se v možnostech i ve vhodnosti jejich použití</li> <li>• vysvětlí rizika nechráněného pohlavního styku a stíhání partnerů</li> </ul>	<p><b>Změny v životě člověka a jejich reflexe</b></p> <p>Sexuální dospívání a reprodukční zdraví – předčasná sexuální zkušenost; těhotenství a rodičovství mladistvých; poruchy pohlavní identity</p> <p>Význam sexuální výchovy; fakta o sexualitě</p> <p>Slovníček pojmů; anatomie ženských a mužských pohlavních orgánů</p> <p>Intimní hygiena pro každý den, při menstruaci</p> <p>Hygiena pohlavního styku; dětská gynekologie</p> <p>Předčasná sexuální zkušenost a její rizika – strom rozhodování</p> <p>Sexuální orientace</p> <p>Antikoncepce, početí, těhotenství, porod. Předčasné ukončení těhotenství</p> <p>HIV/AIDS – cesty přenosu, rizikové chování a ochrana před nákazou, promiskuita, odborná pomoc</p>	<p><b>OSV 9/1</b> – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování</p> <p><b>OSV 10/2</b> – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlivost, respektování</p> <p><b>OSV 2/3</b> – moje tělo</p> <p><b>OSV 1/2</b> – obecné modely řešení problémů, zvládání rozhodovacích situací, poznávání sebe a lidí a jednání ve specifických rolích a situacích</p> <p><b>OSV 9/1</b> – zásady slušnosti, tolerance</p> <p><b>EnV 4/4</b> – vysoké oceňování zdraví a chápání vlivu prostředí na vlastní zdraví a na zdraví ostatních lidí</p> <p><b>MEGS 2/7</b> – osvojování si evropských hodnot, svoboda lidské vůle, humanismus, morálka, osobní zodpovědnost, kritické myšlení</p> <p><b>MEGS 3/7</b> – mezinárodní organizace – jejich</p>

**VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenuje nejčastější pohlavní choroby a vysvětlí, jak se před nimi chránit</li> <li>• orientuje se v zákonech, které se vztahují na sexuální život jedince a v právní problematice zneužívání dítěte</li> <li>• orientuje se ve specifických potřebách výživy v období dospívání</li> <li>• uplatňuje zásady zdravého stravovacího režimu; vysvětlí souvislosti mezi zdravou a nezdravou výživou a rozvojem civilizačních chorob</li> <li>• rozpozná klamavou – manipulativní reklamu na potraviny a vyjádří k ní vlastní názor</li> <li>• uvede zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami a argumentuje ve prospěch zdraví</li> </ul>	<p>Etická stránka sexuality; způsoby vyjadřování lásky; zdrženlivost a pohlavní pud</p> <p>Nevhodné chování v oblasti sexuality – sexuální zneužití; sexualita z hlediska odlišné kultury a víry; sexualita a zákon</p> <p><b>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</b></p> <p>Poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie Alternativní výživové směry</p> <p>Civilizační choroby – zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče</p> <p>Reklamy na potraviny</p> <p>Návykové látky – zdravotní a sociální rizika, zneužívání návykových látek. Doping ve sportu</p>	<p>příspěvní k řešení problémů dětí a mládeže</p> <p><b>MuV 5/4</b> – otázka lidských práv, základní dokumenty; zákony</p> <p><b>MEGS 1/4</b> – život a životní styl v jiných zemích</p> <p><b>OSV 2/1</b> – moje tělo, moje psychika</p> <p><b>EnV 4/2</b> – náš životní styl</p> <p><b>EnV 4/4</b> – prostředí a zdraví</p> <p><b>EnV 4/2</b> – náš životní styl</p> <p><b>EnV 4/4</b> – prostředí a zdraví</p> <p><b>OSV 10/1</b> – analýzy vlastních i cizích postojů</p> <p><b>OSV 10/2</b> – vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost</p> <p><b>MeV 1/1</b> – pěstování kritického přístupu k reklamě</p> <p><b>MeV 5/2</b> – faktory ovlivňující média</p> <p><b>MeV 5/3</b> – způsoby financování médií a jejich dopady</p> <p><b>MeV 5/4</b> – vliv médií na každodenní život</p> <p><b>OSV 9/1</b> – dovednosti pro řešení problémů</p> <p><b>OSV 9/2</b> – problémy v mezilidských vztazích, zvládání učebních problémů; prevence sociálně</p>

**VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• používá způsoby odmítání návykových látek v modelových situacích i ve styku s vrstevníky</li>   <li>• vysvětlí souvislosti mezi zneužíváním návykových látek a bezpečností silničního provozu</li>   <li>• orientuje se v trestně právní problematice návykových látek</li>   <li>• kriticky posoudí reklamy na cigarety a alkohol; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</li>   <li>• vysvětlí zdravotní a sociální rizika spojená s hracími a výherními automaty</li>   <li>• kriticky se vyjadřuje k projevům násilí</li> </ul>	<p>Odmítání návykových látek; pozitivní životní cíle a hodnoty</p> <p>Návykové látky a bezpečnost v dopravě</p> <p>Návykové látky a zákon</p> <p>Reklamní vlivy</p> <p>Počítače a hazardní hry, gamblerství</p> <p>Brutalita a jiné formy násilí v médiích</p>	<p>patologických jevů a škodlivých způsobů chování</p> <p><b>EnV 4/2</b> – náš životní styl</p> <p><b>EnV 4/4</b> – prostředí a zdraví</p> <p><b>OSV 4/1</b> – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému</p> <p><b>OSV 4/4</b> – dovednosti zvládání stresových situací</p> <p><b>OSV 9/1</b> – dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů</p> <p><b>OSV 10/2</b> – odpovědnost, spolehlivost</p> <p><b>OSV 10/4</b> – dovednosti rozhodování</p> <p>VDO 4/3 – řád, norma, zákon, právo;</p> <p>VDO 4/4 – Ústava jako soubor zákonů</p> <p><b>MeV 1/1</b> – pěstování kritického přístupu k reklamě</p> <p><b>MeV 5/2</b> – faktory ovlivňující média</p> <p><b>MeV 5/3</b> – způsoby financování médií a jejich dopady</p> <p><b>MeV 5/4</b> – vliv médií na každodenní život</p> <p><b>EnV 4/4</b> – prostředí a zdraví</p> <p><b>OSV 10/2</b> – odpovědnost, spolehlivost</p> <p><b>OSV 10/4</b> – dovednosti rozhodování</p> <p><b>MeV 2/4</b> – vztah mediálního sdělení a sociální zkušenosti</p>

**VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• projevuje odpovědné chování a sociální dovednosti</li>   <li>• nacvičí správné zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Osobnostní a sociální rozvoj</b></p> <p>Mezilidské vztahy, komunikace a kooperace; empatie; aktivní naslouchání, dialog; efektivní a asertivní komunikace</p> <p>Morální rozvoj – zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností</p>	<p><b>MeV 5/5</b> – vliv médií na každodenní život jednotlivce</p> <p><b>OSV 7/1-4</b> – řeč těla, zvuků a slov; cvičení pozorování a empatického a aktivního naslouchání; dovednosti pro sdělování verbální i neverbální; specifické komunikační dovednosti</p> <p><b>OSV 7/6-8</b> – komunikace v různých situacích; efektivní strategie; pravda, lež a předstírání v komunikaci</p> <p><b>OSV 8/1-3</b> – rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci; rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci; rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnání situací soutěže a konkurence</p> <p><b>OSV 10/1-4</b> – analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot; vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost atd.; pomáhající a prosociální chování; dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích</p>