

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery; pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v různých společenstvích (rodina, třída, komunita) • vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu z hlediska prospěšnosti zdraví • optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví • rozlišuje choroby běžné, infekční, civilizační, aktivně se proti nim brání • vyhledá v případě potřeby lékaře a popíše své zdravotní problémy • uplatňuje základní zásady pro užívání a ukládání léků 	<p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <p>Vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství. Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina, obec, spolek.</p> <p>Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity – rodina, škola, vrstevnická skupina, obec, spolek.</p> <p>Dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny.</p> <p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <p>Ochrana před nemocemi a odpovědnost za své zdraví i zdraví jiných. Vliv životních podmínek a životního stylu na zdraví, vznik civilizačních nemocí.</p> <p>Preventivní a lékařská péče.</p> <p>Základní postupy první pomoci, obvazová technika. První pomoc v improvizovaných podmínkách; přivolání lékaře.</p>	<p>VDO 1/1 – škola jako model otevřeného partnerství a demokratického společenství</p> <p>VDO 1/2 – zásady slušnosti, odpovědnosti, tolerance, angažovaný přístup k druhým</p> <p>EnV 4/1 – naše obec</p> <p>EnV 4/2 – náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí)</p> <p>OSV 3/1 – učit dovednostem seberegulace, sociálním dovednostem, utvářet postoje a hodnotové orientace ...</p> <p>OSV 3/2 – organizace vlastního času</p> <p>OSV 2/3 – moje tělo, moje psychika</p> <p>EnV 4/4 – vysoké oceňování zdraví a chápání vlivu prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí</p> <p>EnV 4/5 – nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>MuV 2/6 – uplatňování principů slušného chování (základní morální normy)</p> <p>OSV 1/2 – schopnost zapamatovat si podstatná</p>

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje osobní a intimní hygienu s ohledem na zdravotní hlediska a ohleduplné mezilidské vztahy • zařazuje do svého denního režimu aktivní pohyb, otužování, relaxaci • dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky • samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím • využívá z hlediska osobního bezpečí pravidla dopravní výchovy, svých znalostí, jak se chovat v dopravě • umí vyhledat, zpracovat a předat informace z tohoto tématu • předchází úrazům, rozpozná situace ohrožující jeho bezpečnost a používá účinné formy chování 	<p>Zásady osobní, intimní a duševní hygieny.</p> <p>Režim dne, otužování, význam pohybu pro zdraví.</p> <p>Zásady zdravého stravování. Stravovací a pitný režim. Potravinová pyramida.</p> <p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <p>Stres a jeho vztah ke zdraví, odolávání stresu, techniky pro zvládnání stresu. Duševní hygiena.</p> <p>Pravidla silničního provozu, bezpečnost v dopravě.</p> <p>Znalost pravidel silničního provozu.</p> <p>Bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech.</p>	<p>fakta, pojmy, vědomosti, zařazovat je do systému</p> <p>OSV 2/3 – moje tělo, moje psychika</p> <p>OSV 3/2 – organizace vlastního času</p> <p>OSV 4/2 – sociální dovednosti pro předcházení stresům</p> <p>OSV 4/3 – dobrá organizace času</p> <p>ENV 4/2 – náš životní styl</p> <p>EnV 4/4 – prostředí a zdraví</p> <p>MEGS 2/8 – životní styl a vzdělávání mladých Evropanů</p> <p>OSV 4/4 – dovednosti zvládnání stresových situací</p> <p>Spolupráce s Policií ČR, odborem dopravy Dopravní hřiště</p> <p>Projekt Den dopravy</p> <p>EnV 3/2 – doprava a životní prostředí</p>

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • umí charakterizovat mimořádné situace • rozumí integrovanému záchrannému systému • zná zásady ochrany člověka za mimořádných situací • zná zásady kolektivní ochrany obyvatelstva • zná potenciální nebezpečí • zná zásady chování po vyhlášení mimořádné situace • zná zásady chování po vyhlášení evakuace 	<p style="text-align: center;">Ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <p>Charakter mimořádné situace.</p> <p>Tísňová volání.</p> <p>Potenciální nebezpečí.</p> <p>Varovný signál a chování po jeho vyhlášení.</p> <p>Evakuace.</p> <p>Improvizovaná ochrana.</p> <p>Havárie s únikem nebezpečné látky.</p>	<p>OSV 10/4 – dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích</p> <p>EnV 4/2 – náš životní styl;</p> <p>EnV 4/3 – aktuální ekologický problém</p> <p>EnV 4/4 – prostředí a zdraví</p>