

**HUDEBNÍ VÝCHOVA 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže zpívat melodické motivy v durových a mollových tóninách</li> <li>• intonuje správně podle notového zápisu</li> <li>• umí vytvářet hudební věty</li> <li>• umí zpívat vícehlasé kánony a lidový dvojhlas</li> <li>• mění zpěv podle dynamiky a tempa</li> <li>• umí správně artikulovat a dýchat</li> <li>• umí taktovat 2/4, 3/4 a celý takt i s počítáním</li> <li>• zvládá složitější rytmické motivy</li> <li>• umí hrát na nástroje Orffovy školy s důrazem na těžkou dobu</li> <li>• spojí hru na nástroje s hrou „na tělo“</li> <li>• orientuje se v hudbě baroka</li> <li>• orientuje se v klasické hudbě</li> <li>• pozná skladby světových autorů</li> </ul>	<p><b>VOKÁLNÍ ČINNOSTI</b></p> <p>zpěv složitějších melodických motivů – durových i mollových</p> <p>intonace (vokály, brumendo, text), intonační zpěv sborový a sólový bez doprovodu</p> <p>zpěv předvětí, závětí – vytváření hudebních vět</p> <p>intonace dvojhlasé stupnice (vokály, brumendo)</p> <p>píseň To ta Helpa a jiné</p> <p>složitější dechová cvičení, správná artikulace</p> <p><b>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI</b></p> <p>taktování, složitější rytmické štafety</p> <p>prohlubování dovedností z předcházejících ročníků</p> <p>hra na Orffovy nástroje – předehra, dohra</p> <p>lidové písně</p> <p><b>POSLECHOVÉ ČINNOSTI</b></p> <p>baroko – Vivaldi, Bach, Handel</p> <p>klasicismus – Mozart, Beethoven, symfonie, opera</p> <p>romantismu – Schubert, Chopin, klavírní skladby</p>	<p><b>VDO 2/4</b> – principy soužití s minoritami (vztah k jiným, vzájemná komunikace a spolupráce)</p> <p><b>Celoškolní projekt – Den hudby</b></p> <p><b>MEGS 2/5</b> – státní a evropské symboly</p> <p><b>MEGS 1/5</b> – lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy</p> <p><b>MEGS 3/3</b> – evropská integrace</p> <p><b>MEGS 3/6</b> – co Evropu spojuje a co ji rozděluje</p> <p><b>Projekt – Věda a kultura - osobnost</b></p> <p><b>MEGS 1/3</b> – naši sousedé v Evropě</p>

**HUDEBNÍ VÝCHOVA 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná podle poslechu skladby Smetany, Dvořáka</li>   <li>• dokáže pohybem znázornit polku – tanec ve dvojicích</li>   <li>• umí pohybově znázornit valčík – tanec ve dvojicích</li> </ul>	<p>Smetana – Má vlast, Dvořák – Z Nového světa</p> <p style="text-align: center;"><b>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI</b></p> <p>pohybové znázornění polky</p> <p>pohybové znázornění valčíku</p>	<p><b>MuV 1/3</b> – poznávání vlastního kulturního zakotvení</p> <p><b>MEGS 2/1</b> – naše vlast a Evropa</p> <p><b>OSV 7/1</b> – řeč těla, řeč zvuku a slov</p>