

ZEMĚPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krapjinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin • uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů /biomů/ • uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí • vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy • hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům 	<p>Krajina- přírodní a společenské prostředí, typy krajin České republiky</p> <p>Vztah příroda a společnost - trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva</p> <p>Místní region - zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj (potenciál x bariéry)</p> <p style="text-align: center;">Česká republika</p> <p>Zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje; obyvatelstvo: základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky</p>	<p>Př – geologická stavba, ochrana přírody</p> <p>Projekt: Králický Sněžník - evropské rozvodí</p> <p>D – historie regionů</p> <p>Ch – průmysl regionů</p> <p>Př - krajina, stav přírody</p> <p>Exkurze: Průmyslový závod (sklárna Rapotín)</p> <p>MuV1/2 - člověk jako součást etnika</p> <p>MuV 1/3 - kulturní zakotvení jednotlivce</p> <p>MuV 1/5 - sociokulturní rozdíly ČR- Evropa</p> <p>MuV 3/1 - rovnocennost všech kultur</p> <p>MuV3/2 - odlišnost lidí – vzájemná rovnost</p> <p>MuV 3/3 - postavení národ. menšin</p> <p>MuV 1/4 - etnické skupiny v ČR a v Evropě</p> <p>MuV 3/5 - odlišné způsoby života</p>

ZEMĚPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu • lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit • uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států • ovládá základy praktické topografie a orientace 	<p>Transformační společenské, politické a hospodářské procesy a jejich územní projevy a dopady; hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě, zapojení do mezinárodní dělby práce a obchodu</p> <p>Sídelní poměry ; rozmístění hospodářských aktivit, sektorová a odvětvová struktura hospodářství</p> <p>Regiony České republiky - územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, přeshraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech</p> <p>Pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností</p>	<p>MuV 4/1 - multikulturalita současného světa</p> <p>MeV1/1 - kritický přístup ke zpravodajství</p> <p>MeV3/3 - příklady uspořádání zpráv</p> <p>MeV 5/4 - vliv médií na každodenní život</p> <p>MEGS 1/1 - zážitky a zkušenosti z Evropy</p> <p>MEGS 1/3 - naši sousedé v Evropě</p> <p>MEGS 1/5 - tradice národů Evropy</p> <p>MEGS 2/1 - naše vlast a Evropa</p> <p>MEGS 2/2 - evropské krajiny</p> <p>MEGS 2/5 - státní a evropské symboly</p> <p>MEGS 2/8 - život. styl a vzdělávání mladých Evropanů</p> <p>MEGS 3/2 - mezníky evropské historie</p> <p>MEGS 3/3 - evropská integrace</p> <p>MEGS 3/4 - evropské instituce</p> <p>MEGS 2/3 - Evropa a svět</p> <p>MEGS 3/5 - čtyři svobody a jejich dopad na život jedince (vyznání, shromažďování, osobní, projevu)</p> <p>VDO 3/2 - obec – zákl. jednotka samosprávy</p>

ZEMĚPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>v terénu</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě 	<p>a výšek objektů v terénu; jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů</p> <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života - živelní pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích</p>	<p>Cvičení v přírodě</p>