

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa 	<p>Světadíly, oceány, makroregiony světa - určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti</p> <p>Modelové regiony světa - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské problémy</p> <p>Environmentální problémy, možnosti jejich řešení</p> <p>Obyvatelstvo světa - základní kvantitativní a kvalitativní geografické, demografické hospodářské a kulturní charakteristiky</p>	<p>Př – lidská populace, lidské rasy</p> <p>Pč – suroviny pro přípravu pokrmů</p> <p>ICT – zdroje informací</p> <p>EnV 4/5 - vztah k přírodě, vliv hospodářství na krajinu a životní prostředí, ochrana přírody</p> <p>VDO 2/2 - Listina základních práv a svobod</p> <p>VDO 2/3 - základ. principy demokrat. polit. systému</p> <p>VDO 2/4 - principy soužití s minoritami</p> <p>VDO 4/1 - demokracie - diktatura</p> <p>VDO 4/2 - principy demokracie</p> <p>VDO 4/4 - význam Ústavy</p> <p>MuV 3/1 - etnické skupiny a jejich kultura</p> <p>MuV 3/2 - vzájemná rovnost lidí různých ras</p> <p>MuV 3/3 - postavení národnost. menšin</p> <p>MuV 3/4 - etnické skupiny v ČR a v Evropě</p>

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel • zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje • porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit • porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků • lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech • porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín • uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) • uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<p>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy - aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace</p> <p>regionální společenské, politické a hospodářské útvary národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace</p> <p>Světové hospodářství - sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úroveň</p> <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary - porovnávací kritéria</p> <p>Hlavní a periferní hospodářské oblasti světa</p> <p>Politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států; geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska</p> <p>Krajina - přírodní a společenské prostředí, typy krajín</p> <p>Vztah příroda a společnost - trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí</p> <p>Chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva</p>	<p>Mu V4/1 - multikulturalita současného světa</p> <p>MeV 5/4 - vliv médií na každodenní život</p> <p>ICT – zdroje informací</p> <p>EnV 2/5 - ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj</p> <p>ICT – zdroje informací</p> <p>Př – podvýživa, hlad</p>

ZEMĚPIS 8. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu • aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě 	<p>Jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy</p> <p>Hodnocení přírodních jevů a ukazatelů</p> <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života - živelní pohromy; opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích</p>	<p>Ch – skleníkový efekt, kyselé deště</p>