

ZEMĚPIS 7. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa lokalizuje na mapách světadíly, oceány 	<p>Komunikační geografický a kartografický jazyk - vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy</p> <p>Základní topografické útvary důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary</p> <p>Plošné útvary a jejich kombinace: síť, povrchy, ohniska - uzly</p> <p>Orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám; praktická cvičení a aplikace s dostupnými kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě</p> <p>Světadíly, oceány, makroregiony světa - určující a porovnávací kritéria; jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti (přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti)</p> <p>Amerika, Asie, Evropa</p>	<p>Př – lidská populace, lidské rasy</p>

ZEMĚPIS 7. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států • porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků • lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech • ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu • aplikuje v terénu praktické postupy při 	<p>Atlantický oceán, Severní ledový oceán</p> <p>Modelové regiony světa</p> <p>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace</p> <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <p>Orientační body, jevy, pomůcky a přístroje; stanoviště, určování vedlejších světových stran</p> <p>Odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu</p>	<p>D – nejstarší osídlené oblasti</p> <p>Ov – lidská práva</p> <p>VDO 2/4 - principy soužití s minoritami</p> <p>MEGS 1/1 - zážitky a zkušenosti z Evropy</p> <p>MEGS 2/2 - evropské krajiny</p> <p>MEGS 2/3 - Evropa a svět</p> <p>MEGS 2/5 - státní a evropské symboly</p> <p>MEGS 2/8 - životní styl mladých Evropanů</p> <p>MEGS 3/2 - mezníky evrop. historie</p> <p>MEGS 3/5 - čtyři svobody a jejich dopad na život jedince (vyznání, shromažďování, osobní, projevu)</p> <p>MEGS 3/6 - Evropa – co ji rozděluje a co ji spojuje</p> <p>MeV 1/1 - kritický přístup ke zpravodajství</p> <p>MuV 1/5 - sociokulturní rozdíly ČR - Evropa</p>

ZEMĚPIS 7. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <ul style="list-style-type: none">• uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	<p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p>	<p>Turistický pobyt v přírodě</p>