

ZEMĚPIS 6. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|---|--|---|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů | <p>Hlavní kartografické produkty: plán, mapa; jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky; statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat</p> <p>Základní topografické útvary:</p> <p>Měřítko a obsah plánů a map</p> <p>Glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky a rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti; měřítko a obsah plánů a map, orientace</p> <p>Země jako vesmírné těleso - tvar, velikost a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období</p> <p>Světový čas, časová pásma, pásmový čas, datová hranice, smluvený čas</p> | <p>Př – tématické mapy D – tématické mapy Vv – estetická stránka mapy</p> <p>Př – život ve vesmíru D – stáří kosmu, existence lidstva</p> |

ZEMĚPIS 6. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich | <p>systém přírodní sféry na planetární úrovni - geografické pásy, geografická (šířková) pásma, výškové stupně</p> <p>System přírodní sféry na regionální úrovni - přírodní oblasti, krajinná sféra - přírodní sféra, společenská a hospodářská sféra, složky a prvky přírodní sféry, systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <p>Světadíly, oceány, makroregiony světa - porovnávací přírodní oblasti, podnebné oblasti</p> <p style="text-align: center;">AFRIKA, AUSTRÁLIE,</p> <p>Atlantský oceán, Indický oceán</p> <p>Sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti</p> <p>AFRIKA, AUSTRÁLIE</p> <p>Modelové regiony světa - vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy, možnosti jejich řešení</p> | <p>Př - vznik krajinných sfér</p> <p>Př -rozmanitost organismů</p> <p>MuV 1/2 - Člověk jako součást určitého etnika</p> <p>MuV 3/1 - Rovnocennost všech etnik a jejich kultur</p> <p>MuV 3/2 - Rovnost všech lidí napříč všemi etniky</p> <p>D – dobývání pólů</p> <p>Př – fauna, flora</p> <p>Projektová práce: Zvířena vybraných regionů Afriky</p> <p>D – nejstarší osídlené oblasti v historii, vývoj obchodu</p> <p>Př – podmínky života na Zemi</p> <p>Vv – tvorba pexesa</p> <p>OSV 5/2 - hledání výhod v odlišnostech jedince</p> <p>MEGS 1/1 - zážitky a zkušenosti ze světa</p> <p>MEGS 3/2 - mezníky Evropské historie</p> <p>MEGS 3/5 - čtyři svobody a jejich dopad na život</p> |

ZEMĚPIS 6. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu • aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě | <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny</p> <p>Určování hlavních a vedlejších světových</p> <p>Cvičení v přírodě, ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p> | <p>jedinice (vyznání, shromažďování, osobní, projevu)</p> |