

PŘÍRODOPIS
CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU pro 6. až 9. ročník

1. OBSAHOVÉ, ČASOVÉ A ORGANIZAČNÍ VYMEZENÍ PŘEDMĚTU

Přírodopis je předmět, který má spojitost s předměty 2. stupně - chemií, zeměpisem a fyzikou. Navazuje na učivo 1. stupně , probírané v předmětech vlastivěda a přírodověda.

6. tř. - obecná biologie, Země, rostliny – úvod, řasy, houby, lišejníky, živočichové – kmeny - prvoci --- členovci

7. tř. - obecná biologie, rostliny – vyšší rostliny – mechorosty, kaprad'orosty, nahosemenné a krytosemenné, živočichové – kmen – strunatci – pláštěnci --- savci

8. tř. - obecná biologie, základy genetiky, biologie člověka, prevence, nemoci a úrazy, ekologie

9. tř. - neživá příroda, nerosty, horniny, geologické děje vnější a vnitřní, ekologie – ochrana přírody, životní prostředí

Ve výuce přírodopisu žáci získávají informace pomocí internetu, různých encyklopedií, medií, televize a odborné literatury.

1.1 Vzdělávací obsahy, ze kterých je vyučovací předmět utvořen

Živá planeta Země – přehled organizmů, bezobratlí živočichové, vyšší rostliny, vyšší živočichové, savci, člověk, základy genetiky, základy mineralogie, geologické děje, ekologie a ochrana životního prostředí, základy etologie

1.2 Mezipředmětové vztahy, přesahy

Spojitost s předměty 2. stupně – chemií, zeměpisem a fyzikou

1.3 Upřednostňované formy realizace vyučovacího předmětu

Vyučovací hodina, frontální výuka, skupinová práce, krátkodobé a dlouhodobé projekty, exkurze

1.4 Časová dotace vyučovacího předmětu

V 6. až 8. ročníku 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodina týdně.

1.5 Ročníky, ve kterých se vyučovací předmět realizuje

Všechny ročníky 2. stupně školy.

1.6 Místo realizace vyučovacího předmětu

Učebna přírodopisu, okolí školy, odborná pracoviště, muzea

1.7 Dělení výuky na skupiny, spojování žáků z různých ročníků

Hodiny přírodopisu se nedělí.

2. VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

2.1 Kompetence k učení

- nabízíme žákům řadu aktivačních metod, které jim přiblíží problematiku člověk a příroda, ochrana přírody a využití zdrojů
- vedeme žáky k vytvoření komplexního pohledu na přírodní zákony a souvislosti v nich při uvažovaném dopadu na život
- předkládáme žákům dostatek informací o zákonech přírody v návaznosti na budoucí život a utváření názorů na ochranu životního prostředí

2.2 Kompetence k řešení problémů

- předkládáme žákům veškeré informace potřebné k pochopení souvislostí a možných následků při neuváženém řešení podmínek určujících život na Zemi
- vedeme žáky k samostatnosti při vyhledávání informací a využití získaných vědomostí při řešení problémů v širších souvislostech s ohledem na udržitelnost rozvoje na Zemi

2.3 Kompetence komunikativní

- vedeme žáky k dokonalému, logickému, výstižnému a kultivovanému vyjádření vlastních názorů na problematiku současných a budoucích podmínek veškerého života
- seznamujeme žáky s informačními a komunikačními prostředky a jejich využití k zapojení žáka do společenského dění
- vedeme žáky k využití získaných komunikativních dovedností z hlediska vytváření vztahů pro zdravé soužití, pro člověka a přírodu

2.4 Kompetence sociální a personální

- formujeme úsilí žáka na vytváření pozitivní představy o sobě samém tak, aby ovládal své jednání a upevňoval dobré mezilidské vztahy
- usměrňujeme práci žáka ve skupině, jeho přijímání role v pracovní činnosti a ocenění společné práce

2.5 Kompetence občanské

- předkládáme žákům základní principy ze kterých byly vytvořeny zákony a normy u lidí a navazujeme na nepsané zákony přírody vzniklé dlouhodobým vývojem

- navozujeme situace, které vedou k pochopení práv ale i povinností žáka ve škole i mimo školu v souvislosti s právy ostatních členů společnosti a všech živých tvorů
- umožňujeme žákům uvědomit si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí ve všech formách
- umožňujeme žákům orientaci v základních souvislostech týkajících se ekologie a kvalitního životního prostředí

2.6 Kompetence pracovní

- vedeme žáky k dodržování vymezených pravidel z hlediska ochrany zdraví a životního prostředí
- učíme žáky orientaci v základních podnikatelských aktivitách v souvislosti s ochranou životního prostředí a změnami, které přinese budoucnost