

**PŘÍRODOPIS 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek</li> <li>• Vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti</li> <li>• Uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů</li> <li>• Orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka</li> <li>• Určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla, vysvětlí jejich vztahy</li> <li>• Rozlišuje orgánové soustavy</li> <li>• Vysvětluje vztahy a závislost, umí vyjmenovat důležité kosti, chápe význam svalstva</li> <li>• Rozlišuje lidské rasy, chápe geologický vývoj lidstva</li> <li>• Zná základní životní funkce, popíše činnost srdce a krevního oběhu</li> <li>• Chápe dýchání v závislosti na čistotě prostředí</li> <li>• Popíše základní živiny</li> </ul>	<p><b>Obecná biologie a genetika</b></p> <p>Význam a zásady třídění organismů</p> <p>Dědičnost a proměnlivost organismů</p> <p><b>Biologie člověka</b></p> <p>Fylogeneze a ontogeneze člověka - rozmnožování</p> <p>Anatomie a fyziologie</p> <p>Stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla</p> <p>Orgánové soustavy - opěrná a pohybová</p> <p>Kožní</p> <p>Oběhová</p> <p>Dýchací</p> <p>Trávicí</p>	<p><b>EnV 4/5</b> - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p><b>MuV 3/1</b> - rovnocennost všech etnických skupin a kultur</p> <p><b>MuV 3/2</b> - odlišnost a vzájemná rovnost lidí</p> <p><b>EnV 4/4</b> - prostředí a zdraví</p> <p><b>EnV 4/4</b></p> <p><b>EnV 4/4</b> - prostředí a zdraví</p>

**PŘÍRODOPIS 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chápe souvislosti mezi orgánovými soustavami</li> <li>• Rozlišuje funkce mozkových center, zná důležitost</li> <li>• Objasní vznik a vývoj jedince od početí až do stáří</li> <li>• Chápe poruchy jednotlivých smyslů, umí vysvětlit následky</li> <li>• Rozlišuje hormony a odvodí nedostatky způsobené špatnou činností</li> <li>• Uplatňuje pravidla duševní hygieny</li> <li>• Rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí</li> <li>• Uplatňuje zásady jejich prevence a léčby</li> <li>• Aplikuje předlékařskou první pomoc při poranění a jiném poškození těla</li> <li>• Chápe pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka</li> <li>• Uvede příklady kladných a záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení</li> </ul>	<p>Vylučovací</p> <p>Nervová</p> <p>Rozmnožovací</p> <p>Smyslová</p> <p>Žlázy s vnitřním vyměšováním</p> <p>Hygiena duševní činnosti</p> <p style="text-align: center;"><b>Nemoci, úrazy a prevence</b></p> <p>Příčiny, příznaky</p> <p>Praktické zásady a postupy při léčení</p> <p>Závažná poranění a život ohrožující stavy</p> <p>Životní styl</p> <p style="text-align: center;"><b>Základy ekologie</b></p> <p>Ochrana přírody a životního prostředí</p>	<p><b>OSV 5/2</b> - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod</p> <p><b>OSV 1/1</b> - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p><b>MEGS 1/3</b> - naši sousedé v Evropě</p> <p><b>EnV 4/4</b> - prostředí a zdraví</p> <p><b>MEGS 1/4</b> - život dětí v jiných zemích</p> <p><b>OSV 2/3</b> - moje tělo, moje psychika</p> <p><b>EnV 4/2</b> - náš životní styl</p> <p><b>EnV 3/6</b> - změny v krajině</p> <p><b>EnV 2/4</b> - ochrana biologických druhů</p>

**PŘÍRODOPIS 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>rovnováhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - populace, společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému</li> <li>Vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam</li> <li>Chápe souvislosti a globální problémy lidstva</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje význam prací a objevů vědců, vysvětlí jejich přínos pro lidstvo</li> </ul>	<p>Globální problémy</p> <p style="text-align: center;"><b>Praktické poznávání přírody</b></p> <p>Významní biologové a jejich objevy</p>	<p><b>EnV 2/4</b> - ochrana biologických druhů</p> <p><b>EnV 2/5</b> - ekosystémy – biodiverzita</p> <p><b>EnV 4/3</b> - aktuální ekologický problém</p> <p><b>EnV 3/1</b> - zemědělství a životní prostředí</p> <p><b>EnV 4/4</b> - prostředí a zdraví</p> <p><b>EnV 4/5</b> - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p><b>EnV 2/6</b> – energie</p> <p><b>EnV 3/6</b> - změny v krajině</p> <p><b>EnV 3/7</b> - ekologické vědomí veřejnosti</p> <p><b>EnV 4/2</b> - náš životní styl</p>