

PŘÍRODOPIS 7. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Třídí organismy a zařadí je do říší a dalších jednotek • Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky k orgánům • Porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů a uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku • Vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování • Rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů • Uvádí příklady • Chápe význam i z hlediska geologického vývoje • Rozlišuje jehličnany, zná způsoby pěstování v péči o životní prostředí • Umí rozlišit stavbu rostlin, zná významné hospodářské rostliny, pěstování zeleniny i okrasných květin, vysvětlí pěstování ovocných stromů, zná tropické plody • Odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám 	<p>Obecná biologie</p> <p>Význam a zásady třídění organismů</p> <p>Biologie rostlin</p> <p>Anatomie a morfologie rostlin - stavba rostlinného těla - kořen, stonek, list, květ, semeno, plod</p> <p>Fyziologie rostlin - dýchání, výživa, růst, rozmnožování</p> <p>Systém rostlin - vyšší rostliny</p> <p>Mechorosty</p> <p>Kaprad'orosty</p> <p>Nahosemenné rostliny</p> <p>Krytosemenné rostliny</p> <p>Význam rostlin a jejich ochrana</p>	<p>EnV 4/5 - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>EnV 2/3 – půda</p> <p>EnV 2/1 – voda</p> <p>EnV 2/2 – ovzduší</p> <p>EnV 1/1 - les</p> <p>EnV 1/1</p> <p>EnV 1/1</p> <p>EnV 1/2 – pole</p> <p>EnV 1/5 - tropický deštný les</p> <p>EnV 2/3 - půda</p> <p>EnV 1/6 - lidské sídlo</p>

PŘÍRODOPIS 7. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů • Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí • Rozlišuje a porovnává jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do taxonomických skupin • Poznává mořský život živočichů - predátorů, odvodí projevy chování • Objasní způsob života, rozdělení na sladkovodní a mořské, určuje význam chovu a lovu z hlediska ochrany přírody i zdraví člověka • Rozlišuje druhy podle způsobu života • Určuje geologický význam, na příkladech objasní rozdělení, zná první pomoc, ví, jak se provádí odběry 	<p style="text-align: center;">Biologie živočichů</p> <p>Vývoj, vývin a systém živočichů</p> <p>Strunatci - pláštěnci, kruhoústí, kopinatci,</p> <p>Paryby</p> <p>Ryby</p> <p>Obojživelníci</p> <p>Plazi</p>	<p>EnV 1/7 - kulturní krajina</p> <p>EnV 2/3 – půda</p> <p>EnV 2/4 - ochrana biologických druhů</p> <p>EnV 2/5 - ekosystémy - biodiverzita</p> <p>EnV 2/5</p> <p>EnV 4/1 - naše obec</p> <p>EnV 2/4 - ochrana biologických druhů</p> <p>EnV 1/4 - moře</p> <p>EnV 4/5 - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>MEGS 1/1 - rodinné příběhy</p> <p>EnV 2/4 - ochrana biologických druhů</p>

PŘÍRODOPIS 7. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotí význam ptáků v přírodě i pro člověka, chov ptáků jako potrava, nemoci • Uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku s některými savci, zná rozdělení do skupin, umí vyjmenovat významné druhy • Zná význam zoologických zahrad, rezervací • Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy • Rozliší základní projevy podle způsobu života • Aplikuje praktické metody poznávání přírody • Dodržuje pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání přírody 	<p>Ptáci</p> <p>Savci</p> <p>Rozšíření, význam a ochrana živočichů</p> <p>Projevy chování živočichů</p> <p>Praktické poznávání přírody</p> <p>Praktické metody pozorování</p> <p>Určovací klíče, atlasy, encyklopedie</p>	<p>EnV 4/5 - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>MEGS 1/1 - rodinné příběhy</p> <p>EnV 4/5</p> <p>MEGS 1/1</p> <p>EnV 3/5 - ochrana přírody a kulturních památek</p> <p>EnV 4/5 - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>EnV 4/3 - aktuální ekologický problém</p>