

PŘÍRODOPIS 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v přehledu vývoje organismů • Objasní názory na vznik Země • Popíše rozdíly mezi buňkou rostlinnou, živočišnou a bakterií a objasní funkci základních organel • Rozpozná stavbu, porovná a objasní funkce základních orgánů, třídí organismy • Uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka. Zná význam řas z hlediska životního prostředí • Třídí organismy a zařadí vybrané do říší a nižších taxonomických jednotek • Vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích • Rozpozná naše jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků, poskytne pomoc při otravě • Objasní funkci dvou organismů ve stélce 	<p style="text-align: center;">Země</p> <p>Vznik a stavba Země</p> <p>Názory na vznik Země</p> <p style="text-align: center;">Obecná biologie</p> <p>Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam - výživa, dýchání, růst, rozmnožování</p> <p>Základní struktura života - buňka</p> <p>Viry, bakterie, řasy</p> <p style="text-align: center;">Biologie hub</p> <p>Houby bez plodnic</p> <p>Houby s plodnicemi</p> <p>Lišejníky</p>	<p>EnV 2/1 – voda</p> <p>EnV 2/2 – ovzduší</p> <p>EnV 2/3 - půda</p> <p>EnV 4/4 - prostředí a zdraví</p> <p>EnV 1/1 – les</p> <p>EnV 2/1 – voda</p> <p>EnV 2/2 - ovzduší</p> <p>EnV 1/1</p>

PŘÍRODOPIS 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>lišejníků</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů • Určuje vybrané živočichy, rozlišuje • Na příkladech objasní jejich způsob života • Zná přizpůsobení danému prostředí • Vysvětluje nebezpečnost při přípravě pokrmů • Rozpoznává živočichy podle stavby těla na mořské a suchozemské, umí vyjmenovat jedlé druhy měkkýšů • Objasní způsob života a přizpůsobení prostředí • Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní nutnost péče o životní prostředí • Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka • Uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi • Uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy 	<p style="text-align: center;">Biologie živočichů</p> <p>Stavba těla, funkce jednotlivých částí těla</p> <p>Vývoj, vývin a systém živočichů - prvoci</p> <p>Žahavci</p> <p>Ploštěnci</p> <p>Hlísti</p> <p>Měkkýši - plži, mlži, hlavonožci</p> <p>Kroužkovci</p> <p>Členovci -pavoukovci, korýši, hmyz</p> <p>Rozšíření, význam a ochrana živočichů</p> <p>Projevy chování živočichů</p>	<p>EnV 2/5 - ekosystémy - biodiverzita</p> <p>MEGS 1/1 - zážitky a zkušenosti z Evropy a světa</p> <p>EnV 2/1 - voda</p> <p>EnV 1/2 - pole</p> <p>EnV 1/1 – les</p> <p>EnV 1/6 - lidské sídlo</p> <p>EnV 4/5 - nerovnoměrnost života na Zemi</p> <p>EnV 2/4 - ochrana biologických druhů</p> <p>EnV 3/5 - ochrana přírody a kulturních památek</p>

PŘÍRODOPIS 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none">• Aplikuje praktické metody poznávání přírody, dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody	<p>Praktické poznávání přírody</p> <p>Praktické metody - pozorování lupou mikroskopem, Ukázky odchytu některých živočichů</p>	