

DĚJEPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí příčiny, které vedly ke vzniku válečného konfliktu, na vybraných příkladech demonstuje zneužití techniky ve válce a jeho důsledky rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů, charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět, rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu, na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus 	<p style="text-align: center;"><u>DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - příčiny - průběh - politické, sociální a kulturní důsledky <p style="text-align: center;"><u>VÝVOJ VE 20. a 30. LETECH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - demokratické a totalitní systémy - tržní ekonomika v kapitalismu - hospodářské krize - antisemitismus, rasismus, holocaust, boj za lidská práva 	<p>ČJ, Z, CH, OV, VV</p> <p>OSV 6/3 - lidská práva jako regulativ vztahů</p> <p>MuV 3/1 - rovnocennost všech etnických skupin a kultur</p> <p>MuV 3/3 - postavení národnostních menšin</p> <p>MeV 4/2 - zneužití a manipulace s mediálním sdělením</p> <p>MEGS 2/1 - naše vlast a Evropa</p> <p>MEGS 2/3 - Evropa a svět</p> <p>MEGS 3/2 - klíčové mezníky evropské historie</p> <p>VDO 2/2 - lidská práva ve válce</p> <p>VDO 2/4 - vztah k jiným lidem</p> <p>EnV 1/7 - vliv války na okolní přírodu</p> <p>EnV 2/7 - využití přírodních zdrojů pro válečné účely</p> <p>OSV 6/3 - lidská práva jako regulativ vztahů</p> <p>MEGS 1/4 - život dětí v různých společenských systémech</p> <p>MEGS 2/1 - vývoj v Evropě a u nás</p> <p>MEGS 2/3 - Evropa a svět</p> <p>MEGS 3/2 - klíčové mezníky evropské historie</p> <p>MEGS 3/5 - občanské svobody</p>

DĚJEPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a její vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí • porovná důsledky války v jednotlivých zemích světa, vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede konkrétní příklady střetávání obou bloků, • vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické, hospodářské a vojenské spolupráce 	<p><u>VZNIK ČSR A JEHO VÝVOJ DO ROKU 1948</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 28. říjen 1918 - T. G. Masaryk - hospodářsko – politický vývoj - sociální a národnostní problémy <p><u>KONEC DRUHÉ SVĚTOVÉ VÁLKY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - NATO, Varšavská smlouva - rozdělení světa (rozdělení Německa) - bipolarita světa (soupeření mezi velmocemi) 	<p>Z, OV, VV, ČJ</p> <p>MEGS 2/1 - postavení ČSR v rámci Evropy</p> <p>MEGS 2/4 – mezinárodní setkávání</p> <p>MEGS 3/3 - Evropská integrace</p> <p>MEGS 3/6 - společné a rozdílné znaky evropských zemí</p> <p>MuV 2/1 - právo lidí na společný život a spolupráci</p> <p>MuV 3/1 - rovnocenný vztah mezi rozdílnými etnickými skupinami</p> <p>MuV 3/3 - postavení národnostních menšin</p> <p>MuV 3/6 – příčiny a projevy rasové nesnášenlivosti</p> <p>MeV 5/4 - vliv tisku na společnost, politický a kulturní život</p> <p>MeV 5/6 - úloha médií v politickém životě (předvolební kampaně a jejich význam)</p> <p>ČJ, Z, OV</p> <p>EnV 1/6 - změny v přírodě po skončení válečného konfliktu</p> <p>EnV 3/3 - vliv průmyslu na rozvoj společnosti,</p> <p>MeV 1/5 - úloha mediálního sdělení v rozděleném světě (cíle a pravidla)</p> <p>MeV 5/8 - role médií v politických změnách</p>

DĚJEPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • posoudí postavení rozvojových zemí • pochopí příčiny, které vedly k pádu totalitního režimu u nás, charakterizuje postavení ČR v Evropě 	<p style="text-align: center;"><u>ŠEDESÁTÁ A SEDMDESÁTÁ LÉTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - boj za nezávislost jednotlivých zemí - 1968 - rozpad koloniálního systému <p style="text-align: center;"><u>DEVADESÁTÁ LÉTA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sametová revoluce (1989) - vznik ČSR - postavení naší země ve světě 	<p>MuV 3/5 - různé způsoby života lidí, odlišný pohled na svět</p> <p>MuV 5/4 - dodržování lidských práv</p> <p>VDO 4/1 - demokracie jako protiváha diktatury a anarchie</p> <p>MEGS 1/4 - život dětí v odlišných částech světa</p> <p>MEGS 2/3 - Evropa a svět</p> <p>MEGS 3/5 - dodržování občanských svobod v různých částech světa</p> <p>OV, ČJ, Z</p> <p>MeV 5/8 - role médií v politických změnách společnosti</p> <p>MuV 3/3 - národnostní menšiny</p> <p>MuV 3/6 - příčiny vzniku a projevy rasové nesnášenlivosti</p> <p>VDO 2/2 - základní práva, svobody a povinnosti občana</p> <p>VDO 2/4 - vztahy mezi národnostními skupinami, příčiny nedorozumění a zdroje konfliktů</p> <p>OV, ČJ, Z, VV</p> <p>MeV 2/4 - odlišení zkreslených informací od sdělení vycházejících z nezájatého postoje</p> <p>MeV 4/2 - výrazové prostředky a záměrná manipulace</p>

DĚJEPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
		<p>MeV 5/1 - organizace a postavení médií ve společnosti</p> <p>MeV 5/7 - role filmu a televize v životě jednotlivce a společnosti</p> <p>MeV 5/8 - podíl médií na politických změnách</p> <p>VDO 2/3 - základní principy a hodnoty demokratického politického systému</p> <p>VDO 3/1 - volební systémy a demokratické volby (parlamentní, krajské a komunální)</p> <p>VDO 3/3 - nové společenské organizace a hnutí</p> <p>VDO 4/2 - principy demokracie</p> <p>VDO 4/3 - základní demokratické kategorie (spravedlnost, řád, norma, zákon, právo, morálka)</p> <p>VDO 4/4 - Ústava jako základní zákon země</p> <p>MuV 3/1 - rovnocennost etnických skupin a kultur</p> <p>MuV 3/3 - postavení národnostních menšin</p> <p>OSV 6/3 - mezilidské vztahy</p> <p>MEGS 2/1 - naše vlast a Evropa</p> <p>MEGS 2/5 - státní a evropské symboly</p> <p>MEGS 3/1 - kořeny a zdroje evropské civilizace</p> <p>MEGS 3/3 - evropská integrace</p> <p>MEGS 3/4 - Evropská unie</p> <p>MEGS 3/7 - co Evropu spojuje a rozděluje</p>

DĚJEPIS 9. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • prokáže základní orientaci v problémech současného světa 	<p><u>PROBLÉMY SOUČASNOSTI</u></p>	<p>Z, OV MEGS 2/3 - evropské a celosvětové problémy MuV 2/3 - konflikty vyplývající z rozdílnosti kultur MuV 3/6 - rasová nesnášenlivost MuV 5/4 - porušování lidských práv MeV 1/4 - orientace v mediálních sděleních (informace, zábava, reklama) EnV 1/7 - zásahy člověka do přírody a jejich důsledky pro život na Zemi EnV 3/2 - vliv dopravy na životní prostředí, globální problémy lidstva</p>