

**DĚJEPIS 6. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků, uvede příklady zdrojů informací o minulosti, seznámí se s institucemi, ve kterých se tyto zdroje nachází</li> <li>• orientuje se na časové ose, dokáže pracovat s historickou mapou a přiřadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</li> <li>• charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</li> <li>• objasní roli zemědělství, chovu dobytka a zpracování kovů pro lidskou společnost s přihlédnutím k odlišným přírodním podmínkám</li> <li>• uvede příklady kultur na našem území</li> <li>• rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vytvořením prvních zemědělských civilizací</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>DĚJEPISNÉ POJMY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historie, archeologie, pomocné vědy historické</li> <li>- kroniky, mýty, pověsti, legendy</li> <li>- znalost okolí – muzea, archiv, knihovny</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>ČASOVÁ OSA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s časovou osou (přímkou)</li> <li>- přiřazování dějů k přímce</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>PRAVĚKÁ SPOLEČNOST</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vývoj člověka – sběrač, lovec, zemědělec, řemeslník</li> <li>- vývoj náboženských představ</li> <li>- faktory, které mají vliv na vývoj společnosti (poloha, podnebí, ...)</li> <li>- doba kamenná a bronzová</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>STAROORIENTÁLNÍ STÁTY</u></b></p> <p>Egypt</p>	<p>ČJ - literatura,  <b>Návštěva šumperského archivu</b>  <b>OV</b> - náš okres a jeho kulturní a vědecké instituce</p> <p><b>M</b> - číselná osa</p> <p><b>D</b> - exkurze v Mohelnickém muzeu (projekt)  <b>PŘ</b> - vznik Země a vývoj člověka  <b>VV</b> - pravěká kresba, šperky, nádoby  <b>OV</b> - světová náboženství</p> <p><b>MuV 2/1</b> - právo všech lidí žít společně a naučit se spolupracovat  <b>VDO 2/4</b> - vzájemná komunikace a spolupráce, příčiny nedorozumění  <b>MEGS 2/3</b> - porovnání vývoje v Evropě a ve světě  <b>VV</b> - pravěké umění  <b>VDO 3/2</b> - obec jako základní jednotka samosprávy státu</p> <p><b>M</b> - číselné soustavy, geometrie  <b>VV</b> - umění starověkého Egypta</p>

**DĚJEPIS 6. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a rozpozná osobnosti, které měli vliv na evropskou civilizaci, vznik křesťanství a jeho souvislost s judaismem, porovná formy vlády a postavení společenských vrstev, vysvětlí podstatu antické demokracie</li> <li>uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví a vyhledá informace o stycích střední Evropy s antickým Středomořím</li> </ul>	<p>Mezopotámie</p> <p>Indie</p> <p>Čína</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ANTICKÉ STÁTY</u></b></p> <p>Řecko - Atény, Sparta, Makedonie(Alexandr Veliký)</p> <p>Řím - formy státu (království, republika, císařství)</p> <p>Náboženství</p> <p>Divy antického světa, starověká kultura a její odkaz - literatura, vědy, divadlo, olympiáda ...</p>	<p><b>Z</b> - nynější poloha starověkých států</p> <p><b>MEGS 1/4</b> - život dětí v jiných zemích</p> <p><b>MEGS 2/3</b> - Evropa a svět (mezinárodní setkání)</p> <p><b>OV</b> - formy státu, instituce</p> <p><b>MEGS 1/4</b> – život dětí v jiných zemích</p> <p><b>MEGS 3/2</b> – klíčové mezníky evropské historie</p> <p><b>MEGS 3/5</b> – občanské svobody</p> <p><b>MEGS 3/6</b> – společné a rozdílné znaky evropských zemí</p> <p><b>VDO 1/1</b> – demokratické principy školy</p> <p><b>VDO 2/2</b> – úloha občana v demokratické společnosti</p> <p><b>VDO 4/1</b> – demokracie jako protiváha diktatury a anarchie</p> <p><b>VDO 4/2</b> – principy demokracie</p> <p><b>VDO 4/3</b> – základní kategorie fungování demokracie</p> <p><b>VV</b> - antické umění</p> <p><b>ČJ</b> - antické divadlo (tragédie a komedie)</p> <p><b>TV</b> – olympiáda</p> <p><b>M</b> - základy matematiky a geometrie</p>