

**VLASTIVĚDA 5. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu</li> <li>• určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu v přírodě</li> <li>• rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí</li> <li>• vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického</li> <li>• zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</li> <li>• rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam</li> <li>• vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Místo, kde žijeme</b></p> <p>ČR jako součást Evropy Orientace na mapě Ochrana před úrazy, bezpečnost</p> <p>Evropa. Žijeme v Evropě</p> <p>Cestujeme po ČR i po Evropě</p> <p>Život v Evropě</p> <p>Život za komunistické totality. Sametová revoluce, základy demokracie</p> <p style="text-align: center;"><b>Lidé kolem nás</b></p> <p>Člověk ve společnosti. Funkce a význam rodiny</p>	<p><b>VDO 2/4</b> – principy soužití s minoritami <b>MEGS 2/1</b> – naše vlast a Evropa <b>EnV 3/5</b> – nutnost ochrany přírody Praktická cvičení, práce s kompasem a buzolou</p> <p><b>MEGS 2/2</b> – evropské krajiny</p> <p><b>OSV 7/3</b> – rozvoj komunikace, nutnost znalosti jazyků <b>VDO 2/3</b> – uplatňování práv v EU <b>MuV 4/5</b> – význam využití cizích jazyků <b>MuV 1/5</b> – základní problémy rozdílů v ČR a Evropě <b>MEGS 1/4</b> – život lidí v Evropě <b>ČJ / SL</b> – vyprávění na základě vlastních zkušeností <b>VDO 4/2, 4/3</b> – principy demokracie</p> <p><b>OSV 2/2</b> – jak mě vidí spolužáci <b>VDO 2/1</b> – občan jako člen společnosti</p>

**VLASTIVĚDA 5. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>v rodině, obci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky</li> <li>rozpozná ve svém okolí chování a jednání, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy</li> <li>rozlišuje základní formy vlastnictví; používá peníze v běžných situacích</li> <li>poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce</li> <li>pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy</li> <li>využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek</li> <li>rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik</li> <li>srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních</li> </ul>	<p>Člověk ve společnosti. Duševní hygiena</p> <p>Základní lidská práva</p> <p>Od osvobození k nové totalitě. Hospodářství ČR</p> <p>Obchod, služby, cestovní ruch</p> <p style="text-align: center;"><b>Lidé a čas</b></p> <p>Cestovatelé a objevitelé. Největší objevy a vynálezy</p> <p>Vyhledávání informací týkajících se regionu</p> <p>Obrazy z novějších českých dějin</p> <p>Obrazy z novějších českých dějin</p>	<p><b>OSV 4/1, 4/4</b> – pozitivní pohled na svět, relaxace</p> <p><b>OSV 3/1</b> – sebekontrola</p> <p><b>VDO 1/2</b> – aktivní zapojení žáků do žákovské samosprávy</p> <p>Třídnické hodiny – slušné chování, vzájemná úcta a respekt</p> <p><b>VDO 2/2</b> – práva a povinnosti člověka</p> <p><b>EnV 3/6</b> – změny v krajině</p> <p>Využití encyklopedií</p> <p><b>MeV 1/1</b> – zprávy z tisku, výukové programy</p> <p><b>VDO 1/4</b> – návštěva knihovny</p> <p>Využití výukových programů</p>

**VLASTIVĚDA 5. ROČNÍK**

<b>VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b>
specifik <ul style="list-style-type: none"><li>objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</li></ul>	Význam státních svátků	