

VLASTIVĚDA 4. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu • určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu v přírodě • rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokoulí • vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického • zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích 	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>Zobrazení místní krajiny na mapě, území ČR - povrch, největší města, přírodní bohatství Praha, nejdůležitější památky</p> <p>Památná místa v ČR. Památná místa v okolí</p> <p>Náš region –Olomoucký kraj</p> <p>Světové strany, směrová růžice. Orientační body v krajině</p> <p>Druhy map. Barvy na mapách, měřítko. Značky na mapě, vysvětlivky. Místní krajina na mapě</p> <p>Mapa Evropy - čtení z mapy. Orientace na mapě. Sousedé České republiky. ČR jako součást EU</p> <p>Náš domov. Práce s mapou - povrch, přírodní bohatství v našem regionu. Osídlení, průmysl</p> <p>Památná historická místa a události našeho regionu</p> <p>Česká republika, okolní státy</p> <p>Cestování</p>	<p>PROJEKT - Jsem občan České republiky</p> <p>M - porovnávání počtu obyvatel, regiony</p> <p>HV - poslech B. Smetana - Má vlast</p> <p>Praktická cvičení, práce s kompasem a buzolou</p> <p>MuV 3/1 - rovnocennost etnických skupin, kultur, odlišnost lidí. Zvyky u nás a u našich sousedů</p> <p>VDO 2/3 – hodnoty demokratického systému</p> <p>MEGS 1/3 – naši sousedé v Evropě</p> <p>MEGS 2/1 – naše vlast a Evropa</p> <p>Využití encyklopedií</p> <p>ČJ - kulturní život regionu</p> <p>ČJ / SL - vyprávění na základě vlastních prožitků</p> <p>MeV 1/6 - využití časopisů, vyhledávání informací</p> <p>Práce na PC</p> <p>VDO 2/1 – občan ve společnosti</p>

VLASTIVĚDA 4. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, obci rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky rozpozná ve svém okolí chování a jednání, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy rozlišuje základní formy vlastnictví; používá peníze v běžných situacích poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení 	<p>Stát a jeho představitelé. Orgány státní moci. Státní symboly</p> <p style="text-align: center;">Lidé kolem nás</p> <p>Život člověka, život národa. Jedinec a společnost, komunikace v rodině. Časová přímka - má rodina</p> <p>Duševní hygiena, pracovní den žáka</p> <p>Konflikty v mezilidských vztazích, linky bezpečí</p> <p>Práva a povinnosti žáků, základní lidská práva</p> <p>Protidrogová výchova</p> <p>Násilí ve sdělovacích prostředcích</p> <p>Člověk a společnost - vlastnictví soukromé, veřejné</p> <p>Naše vlast - nutnost ochrany prostředí, v němž žijeme</p> <p style="text-align: center;">Lidé a čas</p> <p>Časová přímka. Významné události našich dějin</p> <p>Obrazy z českých dějin</p>	<p>MEGS 2/5 – státní a evropské symboly</p> <p>VDO 3/1, 3/2 – demokratické volby, obec jako základ státu</p> <p>OSV 5/1 – vzájemné poznávání ve skupině, jak mě vidí mí spolužáci</p> <p>OSV 2/2 – druzí jako zdroj informací o mně</p> <p>VDO 1/2 - aktivní zapojení žáků do žákovské samosprávy</p> <p>Třídnické hodiny - pravidla slušného chování, vztahy v naší třídě, vzájemný respekt</p> <p>VDO 1/1 – práva a povinnosti žáků</p> <p>VDO 2/1 – občan a společnost</p> <p>MeV 1/5 - pěstování kritického přístupu ke zpravodajství a reklamě, chápání podstaty mediálních sdělení</p> <p>Dramatizace - řešení modelových situací</p> <p>M - využití slovních úloh</p> <p>Den Země</p> <p>EnV 3/7 – ekologické vědomí veřejnosti</p> <p>Návštěva knihovny, muzea</p>

VLASTIVĚDA 4. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik • srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik • objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů 	<p>Obrazy z českých dějin - historie od doby lovců mamutů po dobu vlády Marie Terezie</p> <p>Obrazy z českých dějin</p> <p>Význam státních svátků</p>	<p>Využití encyklopedií</p> <p>Práce na PC</p> <p>Využití poznatků z četby</p> <p>Využití encyklopedií</p> <p>Využití poznatků z četby (Staré pověsti české)</p> <p>Dramatizace pověstí</p>