

PŘÍRODOVĚDA 5. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí odpovídající výstupy, učivo a poznámky musí být na porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu 	<p style="text-align: center;">Rozmanitost přírody</p> <p>Rozmanitost přírodních podmínek na Zemi Zásahy člověka do ekosystémů Látky, jejich vlastnosti Vesmír a Země - sluneční soustava, den a noc, roční období Země – planeta lidí Přizpůsobování se organismů prostředí a změnám v prostředí Rostliny a živočichové v Jeseníkách Třídění rostlin a živočichů Energie a člověk, obnovitelné zdroje, ochrana ovzduší Suroviny pro průmysl Ekologické zemědělství Člověk a technika Praktická měření. Jednoduché stroje. Elektrický obvod</p>	<p>EnV 3/6 – zásahy člověka do přírody</p> <p>Využití encyklopedií VV – vesmír EnV 2/4 – nutnost ochrany přírody Den Země Praktická cvičení v přírodě Práce s atlasy Využití výukových programů EnV 2/6, 2/7 – energie, přírodní zdroje EnV 3/1 – ekologické zemědělství EnV 4/2 – náš životní styl OSV 1/2 – řešení problému OSV 4/1 – hledání řešení problému, dotažení úkolu do konce</p>

PŘÍRODOVĚDA 5. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života • účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob • uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události • uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou • ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc • uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku • rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození • předvede v modelových situacích osvojené 	<p style="text-align: center;">Člověk a jeho zdraví</p> <p>Základní ústrojí lidského těla</p> <p>Postavení člověka mezi organismy, původ člověka</p> <p>Životní prostředí člověka. Funkce rodiny a společnosti, mezilidské vztahy</p> <p>Ochrana dítěte před patologickými jevy</p> <p>Ochrana člověka před úrazem el. proudem. Úrazy dětí, prevence</p> <p>Nemoci, jejich příznaky. Hygiena. Význam zdravého stravování, skladba potravy</p> <p>Péče o zdraví. Nemoci, význam očkování, prevence onemocnění, otužování</p> <p>První pomoc</p> <p>Rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, HIV/AIDS</p> <p>Vývoj člověka. Vznik života a narození dítěte</p> <p>Boj proti návykovým látkám a drogám. Centra</p>	<p>OSV 6/1, 6/2 – moje postavení v rodině, komunikace v rodině</p> <p>OSV 3/2 – volný čas</p> <p>Nácvik modelových situací</p> <p>OSV 10/3 – pomoc postiženému</p> <p>OSV 9/2 – dovednosti pro řešení problémů</p> <p>PČ – vytvoření zdravé svačiny, výroba zeleninového salátu</p> <p>OSV 10/2 – zodpovědnost jedince za své zdraví</p> <p>TV – rozvíjení tělesné zdatnosti</p> <p>MeV 1/1 – negativní vliv reklamy</p> <p>Praktická cvičení</p> <p>MeV 2/4 – využití časopisů pro dospívající mládež, získávání informací, předcházení předsudků</p> <p>OSV 2/3 – zodpovědné chování</p> <p>Třídnické hodiny – vzájemné vztahy ve třídě</p> <p>PROJEKT – Drogám ne!</p>

PŘÍRODOVĚDA 5. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
jednoduché způsoby odmítání návykových látek	péče. Škodlivost kouření. Škodlivost alkoholu	MeV 6/1 – výběr prostředků pro sdělení poznatků spolužákům, veřejnosti VDO 2/1 – odpovědnost za své činy Řešení modelových situací