

PŘÍRODOVĚDA 4. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí odpovídající výstupy, učivo a poznámky musí být na porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových 	<p style="text-align: center;">Rozmanitost přírody</p> <p>Rozmanitost přírodních druhů, ekosystémy</p> <p>Živá a neživá příroda</p> <p>Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Roční období, střídání dne a noci</p> <p>Části dne, roku</p> <p>Určování dřevin a bylin v přírodním prostředí</p> <p>Praktická poznávání hornin a nerostů</p> <p>Nerosty. Horniny a půda</p> <p>Práce s atlasem rostlin. Třídění organismů podle druhů</p> <p>Přírodní společenstva</p> <p>Ekologie a ochrana přírody</p> <p>Životní podmínky člověka</p> <p>Praktická měření a vážení, pokusy s magnetem</p> <p style="text-align: center;">Člověk a jeho zdraví</p> <p>Zásady zdravé výživy. Zdravý životní styl</p>	<p>EnV 2/5 – ekosystémy</p> <p>Praktické cvičení v přírodě</p> <p>Vytváření herbáře</p> <p>EnV 2/3 – ochrana půdy</p> <p>Využití výukových programů</p> <p>Den Země</p> <p>EnV 1/7 – kulturní krajina</p> <p>EnV 3/5 – ochrana přírody</p> <p>EnV 3/6 – změny v krajině</p> <p>M – převody jednotek délky a času</p> <p>MeV 1/1 – pěstování kritického přístupu k reklamě, negativní vlivy reklamy</p>

PŘÍRODOVĚDA 4. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</p> <ul style="list-style-type: none"> • účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob • uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události • uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou • ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc • uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku 	<p>Duševní hygiena a její význam pro člověka Stres</p> <p>Chování dítěte v různých prostředích Situace v hromadných ohroženích Důležitá telefonní čísla</p> <p>Zdraví a jeho ochrana, pitný režim, návykové látky Prevence nemoci</p> <p>Zásady první pomoci</p> <p>Krizové situace (šikana, týrání, sexuální zneužívání atd.)</p>	<p>OSV 4/1 – duševní hygiena</p> <p>OSV 4/4 – zvládání stresových situací, nácvik chování v modelových situacích</p> <p>OSV 4/5 – hledání pomoci při potížích</p> <p>EnV 4/4 – prostředí a zdraví</p> <p>Praktická cvičení</p> <p>OSV 6/2 – pomoc slabším, tolerance</p> <p>OSV 5/1 – vzájemné poznávání se</p> <p>MeV 5/5 – brutalita a násilí v médiích</p>