

**PRVOUKA 3. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</li> <li>• začlení svou obec do příslušného kraje, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci</li> <li>• rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</li> <li>• rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</li> <li>• odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</li> <li>• projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatkům</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Místo, kde žijeme</b></p> <p>Domov, obec. Orientace v místní krajině. Okolí domova a školy. Hlavní části obce, uliční síť</p> <p>Dopravní značky v okolí, výrobní podniky, kultura, zdravotnictví v obci</p> <p>Poloha obce, sousední obce. Doprava mezi sousedními obcemi</p> <p>Obecní úřad</p> <p>Krajina mého domova. Jak se obec a její okolí mění</p> <p>Na vyhlídce. Zemědělství v okolí obce. Životní prostředí v obci. Jak přírodu využíváme a měníme. Světové strany, orientační body v krajině</p> <p style="text-align: center;"><b>Lidé kolem nás</b></p> <p>Člověk – život v rodině. Zdraví, zdravý životní styl</p> <p>Výrobní podniky v okolí. Přírodniny a suroviny, lidské výrobky</p> <p>Člověk – odlišnosti mezi lidmi (barva kůže, zvyky, životní styl, ...)</p>	<p>Vycházky do okolí, praktická cvičení</p> <p><b>PROJEKT</b> - Jsem občan Velkých Losin <b>VDO 3/2</b> – obec a stát</p> <p>Vycházky do okolí, pozorování</p> <p><b>VDO 1/4</b> - návštěva obecního úřadu</p> <p><b>VV</b> - zajímavé stavby, přírodní náměty</p> <p><b>PČ</b> - model obce z papíru</p> <p><b>EnV 4/1</b> – naše obec</p> <p><b>OSV 2/3</b> - problémy v mezilidských vztazích, moje vztahy k druhým lidem</p> <p><b>Dramatizace</b> - komunikace mezi lidmi</p> <p><b>LV</b> - využití článků z Čítanky</p> <p><b>OSV 6/1, 6/2</b> - pohled na svět očima druhého, podpora, pomoc v nesnázích</p> <p><b>VDO 2/4</b> – principy soužití s minoritami</p> <p><b>MuV 1/4</b> – respektování zvláštností různých etnik</p> <p><b>ČJ / SL</b> - Co je pro člověka nejdůležitější</p>

**PRVOUKA 3. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</li> <li>• pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</li> <li>• uplatňuje elementární znalosti o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost</li> <li>• pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>• roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</li> <li>• provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</li> <li>• uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Lidé a čas</b></p> <p>Průběh života. Věci kolem nás. Proměny kolem nás v ročních obdobích</p> <p>Co víme o minulosti obce. Pověsti o obci a okolí krajině, památná místa, historické památky</p> <p>Denní režim. Trávení volného času</p> <p style="text-align: center;"><b>Rozmanitost přírody</b></p> <p>Příroda kolem nás a její proměny</p> <p>Neživá příroda - horniny a nerosty, látky</p> <p>Živá příroda - kočka domácí, kvetoucí a nekvetoucí rostliny</p> <p>Výskyt rostlin a živočichů v našem okolí</p> <p>Neživá příroda - vlastnosti látek - skupenství, objem, teplota, čas. Nejdůležitější látky kolem nás - voda - skupenství, oběh vody; vzduch - složení.</p> <p>Horniny a nerosty, půda, zvětvávání půdy</p> <p style="text-align: center;"><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <p>Člověk - části těla, vnitřní ústrojí. Podmínky života. Znaky života</p>	<p><b>MeV 1/6</b> - využití dětských časopisů, vyhledávání informací na dané téma. Využití encyklopedií</p> <p><b>LV</b> - četba místních pověstí</p> <p>Návštěva některé z historických památek v okolí</p> <p><b>VV</b> - kresba historické budovy</p> <p><b>ČJ / SL</b> – vyprávění</p> <p><b>ČJ / LV</b> - využití článků v čítance</p> <p><b>ČJ / SL</b> - vyprávění o zvířatech, popis rostlin</p> <p><b>EnV 2/4, 3/7</b> - nutnost ochrany životního prostředí, Den Země</p> <p>Využití encyklopedií</p> <p>Vycházka do přírody</p> <p><b>PČ</b> - péče o pokojové rostliny, jednoduché pěstitelské práce</p> <p>Praktická cvičení</p> <p>Sběr přírodnin</p> <p><b>OSV 2/3</b> – moje tělo, vztah k sobě samému</p> <p><b>OSV 4/1</b> – pozitivní postoje</p> <p><b>TV</b> - zvyšování fyzické kondice, plavání</p>

**PRVOUKA 3. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné</li> <li>• uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</li> <li>• reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul>	<p>Zdraví. Zdravý životní styl</p> <p>Bezpečnost, první pomoc. Průběh života</p> <p>Bezpečnost. Důležitá telefonní čísla.</p> <p>Dopravní značky. Já jako chodec, cyklista. Chování v prostředcích hromadné dopravy. První pomoc</p> <p>Bezpečnost. První pomoc</p>	<p><b>Dramatizace</b> - řešení modelových situací</p> <p>Třídnické hodiny - rozhovor na dané téma</p> <p>Praktická cvičení</p> <p><b>VV</b> - dopravní značka, dopravní prostředek</p> <p>Řešení modelových situací</p> <p>Praktická cvičení</p>