

**PRVOUKA 2. ROČNÍK**

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU   | UČIVO  | POZNÁMKY  |
|--|--|---|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</li> <li>• začlení svou obec do příslušného kraje, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci</li> <li>• rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</li> <li>• rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</li> <li>• odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</li> <li>• projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatkům</li> <li>• využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</li> <li>• pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Místo, kde žijeme</b></p> <p>Náš domov, naše obec. Cesta do školy, orientace ve školní budově</p> <p>Vlast, naše hlavní město, domov</p> <p>Okolní krajina – rostliny a živočichové v okolí, proměny přírody v ročních obdobích. Jak člověk působí na okolní krajinu – zem. plodiny pěstované v okolí, polní práce, stavby v obci</p> <p style="text-align: center;"><b>Lidé kolem nás</b></p> <p>Moje rodina, domácí práce</p> <p>Co kdo dělá. Povolání rodičů. Čím chci být</p> <p>Postavení žáka ve třídě, pomoc spolužákům</p> <p style="text-align: center;"><b>Lidé a čas</b></p> <p>Orientace podle hodin, kalendářní rok. Minulost, současnost a budoucnost</p> <p>Historické památky v naší obci, důležité historické události vztahující se k blízkému okolí</p> | <p><b>Dopravní výchova</b> – bezpečná cesta do školy<br/><b>OSV 5/1</b> - vztahy ve třídě</p> <p>Výuka v terénu, orientační body v obci</p> <p><b>VV</b> - zajímavé stavby, přírodní náměty</p> <p><b>OSV 6/2</b> - komunikace v rodině, vztahy mezi členy rodiny<br/><b>ČJ / SL</b> - U nás doma – vypravování<br/><b>ČJ / LV</b> - využití článků z Čítanky</p> <p><b>Dramatizace</b> – řešení modelových situací (chování v obchodě, u lékaře, ...)</p> <p><b>VV</b> - Čím chci být, mé budoucí povolání<br/><b>OSV 6/2</b> - pohled na svět očima druhého, podpora, pomoc<br/><b>VDO 1/1</b> – vztahy a atmosféra ve škole<br/><b>MeV 5/4</b> - využití dětských časopisů, vyhledávání informací na dané téma</p> <p><b>LV</b> - regionální pověsti</p> |

**PRVOUKA 2. ROČNÍK**

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU   | UČIVO  | POZNÁMKY  |
|--|--|---|
| <p>některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje elementární znalosti o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost</li> <li>• pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>• roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</li> <li>• provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</li> </ul> | <p>Práce a volný čas. Povinnosti a denní režim. Zvyky a tradice (Vánoce, Velikonoce, narozeniny, ...)</p> <p><b>Rozmanitost přírody</b></p> <p>Proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, polní práce, chování živočichů v ročních obdobích</p> <p>Příroda v lese, u vody, na louce</p> <p>Hospodářská zvířata a rostliny, práce na poli a v sadě, péče o zvířata v zajetí</p> <p>Suroviny a výrobky</p> <p>Ochrana přírody</p> <p>Měření délky</p> <p>Teplota</p> | <p><b>Vycházka</b> – historické budovy</p> <p><b>PČ</b> - výroba přáníček</p> <p><b>ČJ / SL</b> - Můj den – vypravování podle obrázkové osnovy</p> <p><b>OSV 4/3, 3/3</b> – organizace vlastního času</p> <p><b>VV</b> - Jak pomáhám mamince</p> <p><b>MEGS 1/5</b> – zvyky a tradice v Evropě</p> <p><b>Vycházka</b> ke krmelci, krmení lesní zvěře</p> <p><b>LV</b> - využití článků z Čítanky</p> <p><b>VV</b> - výtvarné ztvárnění proměn v přírodě</p> <p><b>VV</b> - přírodní náměty</p> <p><b>PČ</b> - sběr přírodnin, péče o pokojové květiny, herbář, exkurze do zahradnictví, koutek přírody, jednoduché pěstitelské práce</p> <p><b>OSV 1/3</b> – praktické dovednosti na ekostezce</p> <p><b>PROJEKT</b> - ekostezka (pracovní list)</p> <p><b>EnV 3/7</b> - nutnost ochrany životního prostředí – Den Země</p> <p><b>M</b> - práce s pravítkem, metrem</p> |

**PRVOUKA 2. ROČNÍK**

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU   | UČIVO   | POZNÁMKY  |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</li> <li>• chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné</li> <li>• uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</li> <li>• reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <p>Člověk – kostra, vnitřní orgány. Nemoc a úraz. Lékárnička a její vybavení. Základní hygienické návyky</p> <p>Postavení žáka ve třídě</p> <p>Moje rodina</p> <p>Dopravní prostředky, dopravní značky</p> <p>Prevence úrazů, bezpečné chování na komunikacích, ve třídě</p> | <p>TV - zvyšování tělesné zdatnosti, plavání</p> <p><b>OSV 4/1</b> – duševní hygiena</p> <p><b>ČJ / SL</b> - Formy společenského styku</p> <p><b>Dramatizace</b> - nácvik modelových situací</p> <p><b>OSV 3/1, 6/1</b> - moje vztahy k druhým lidem, péče o dobré vztahy</p> <p><b>VV</b> - křížovka</p> <p>Řešení modelových situací. Důležitá telefonní čísla</p> <p><b>OSV 6/2</b> – mezilidské vztahy, pomoc</p> |