

PRVOUKA 1. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|---|---|--|
| <p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyznačí na jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí • rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost • rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi • odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností • projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem a nedostatkům • využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti | <p style="text-align: center;">Místo, kde žijeme</p> <p>Domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště</p> <p>Škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy</p> <p>Okolní krajina – vodstvo v okolí, parky, lesy a živočišné žijící v okolí</p> <p style="text-align: center;">Lidé kolem nás</p> <p>Rodina – moje rodina, příbuzenské a mezigenerační vztahy, moje postavení v rodině, rodinné oslavy</p> <p>Práce a volný čas, pracovní činnosti, povolání</p> <p>Jsem školák - osvojování forem vhodného chování a pomoci ostatním spolužákům</p> <p style="text-align: center;">Lidé a čas</p> <p>Dny v týdnu, měsíce, rok. Denní režim. Roční období</p> | <p>Dopravní výchova - bezpečný pohyb po komunikacích, návštěva dopravního hřiště</p> <p>VV - škola, naše třída</p> <p>OSV 5/1 - sociální vztahy - naše třída, pomoc spolužákům</p> <p>Vycházka do přírody, pozorování</p> <p>OSV 2/3 - sociální vztahy - komunikace v rodině, vztah k sourozencům</p> <p>VV a PČ - výroba přáníčka k narozeninám</p> <p>ČJ - využití textů ze Slabikáře</p> <p>VV - tematická práce Já a moje rodina</p> <p>ČJ / LV - Čím chceš být a proč?</p> <p>Dramatizace - situace v obchodě, na poště, u lékaře...</p> <p>OSV 3/2 – organizace volného času</p> <p>OSV 3/1 – tolerance, porozumění mezi spolužáky</p> <p>VDO 1/1 – vztahy ve škole</p> <p>MuV 2/8, 2/9 – tolerance, empatie, solidarita</p> <p>ČJ / SL - denní režim – popis</p> <p>OSV 3/2 – plánování učení, her</p> <p>LV - vyprávění příběhu nebo pohádky podle</p> |

PRVOUKA 1. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije • uplatňuje elementární znalosti o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost • pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích • rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě • provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů • uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje | <p>Památky v naší obci</p> <p>Zvyky a tradice – Vánoce, Velikonoce Předměty denní potřeby, bydlení, oblékání</p> <p style="text-align: center;">Rozmanitost přírody</p> <p>Život v přírodě na podzim, v zimě ..., pozorování proměn přírody a života živočichů</p> <p>Život v přírodě – rostliny, živočichové, domácí zvířata, co pěstujeme na zahradě, práce na poli a v sadu</p> <p>Měření délky a času</p> <p>Člověk a jeho zdraví Poznáváme své tělo. Základní hygienické návyky.</p> | <p>obrázkové časové osnovy</p> <p>Výuka v terénu – VV - kresba regionální historické památky</p> <p>LV - místní pověsti – četba a reprodukce textu</p> <p>MeV 1/5 - využití dětských časopisů Sluníčko, Mateřídouška, Měďa Pusík – vyhledávání informací a obrázků k tématu</p> <p>MEGS 1/5 – zvyky a tradice v Evropě</p> <p>Vycházka ke krmelci, pozorování stop, krmení lesní zvěře</p> <p>LV - pohádky o zvířátkách</p> <p>Vycházka – vyhledávání barevně a tvarově zajímavých přírodnin</p> <p>PČ - klíčení semen, péče o pokojové rostliny</p> <p>PROJEKT - Ekostezka (pracovní list), Koutek přírody ve třídě</p> <p>EnV 4/1, 3/7 - vztah člověka k životnímu prostředí Návštěva Dne Země</p> <p>M - práce s pravítkem, metrem</p> <p>TV - rozvíjení fyzické zdatnosti</p> |

PRVOUKA 1. ROČNÍK

| VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | UČIVO | POZNÁMKY |
|--|--|--|
| <p>vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné • uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech | <p>Péče o zevnějšek. Výživa</p> <p>Já a moje rodina – komunikace v rodině</p> <p>Jsem školák – vztahy ve třídě</p> <p>Škola – bezpečná cesta do školy (jsem cyklista, chodec)</p> <p>Já a moje zdraví, prevence úrazů, možná nebezpečí</p> | <p>LV - dramatizace, nácvik chování v různých situacích</p> <p>OSV 3/3, 4/4 - vztahy mezi lidmi, vzájemná pomoc, stanovení si vlastních cílů</p> <p>Návštěva dopravního hřiště</p> <p>Řešení modelových situací. Důležitá telefonní čísla</p> <p>OSV 4/4. 4/5 – zvládnutí stresových situací, schopnost požádat o pomoc</p> |