

## INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

### 1. Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu

Předmět informační a komunikační technologie má za úkol dovést žáky k chápání a správnému používání pojmů z oblasti software a hardware. Dále je kladen důraz na samostatné využití informačních technologií pro archivaci dat, bezpečnou komunikaci a vyhledávání potřebných údajů. Všechny tyto znalosti jsou prakticky využívány při zpracování at' už formou textovou či grafickou. Po zvládnutí zpracování dat a informací jsou žáci vedeni k samostatné prezentaci pro využití v ostatních předmětech.

Výuka je po jedné hodině týdně v 5. a 6. ročníku. Na předmět informační a komunikační technologie nepřímo navazuje zaměření pracovních činností v 7. ročníku.

#### 1.1 Vzdělávací obsahy, ze kterých je vyučovací předmět utvořen

- základní orientace v hardware, software, operační systémy
- práce se složkami a soubory
- textový editor
- grafický editor
- základy efektivního využití internetu, vyhledávání
- bezpečná komunikace
- tabulkový editor
- prezentace

#### 1.2 Mezipředmětové vztahy, přesahy

Předmět informační a komunikační technologie si klade za cíl provázanost se všemi předměty vyučovanými v daném ročníku.

#### 1.3 Upřednostňované formy realizace vyučovacího předmětu

Vyučovací hodina klade důraz na úkoly, projekty a samostatnou práci. U rozsáhlejších projektu jsou žáci vedeni ke spolupráci.

#### 1.4 Časová dotace vyučovacího předmětu

Výuka je po jedné hodině týdně.

#### 1.5 Ročníky, ve kterých se vyučovací předmět realizuje

Předmět je vyučován v 5. a 6. ročníku.

## 1.6 místo realizace vyučovacího předmětu

Počítačová učebna

## 1.7 dělení výuky na skupiny, spojování žáků z různých ročníků

Vzhledem k nutnosti individuálního přístupu při výuce a vypracovávání úloh a projektů jsou žáci dělení do dvou skupin.

## 2. Výchovné a vzdělávací strategie

### 2.1 Kompetence k učení

- Zadávanými úkoly jsou žáci vedeni k samostatnému objevování možností využití informačních a komunikačních technologií v praktickém životě, pro toto poznávání využívají zkušeností s jiným SW, spolupráci s ostatními žáky, nápovědu (help) u jednotlivých programů, literaturu apod.
- Tím, že žáci mohou využívat svých poznámek při praktických úkolech, se žáci učí pořizovat si takové poznámky, které jim pak pomohou při praktické práci s technikou.

### 2.2 Kompetence k řešení problémů

- Žáci jsou vedeni zadáváním úloh a projektů k tvořivému přístupu při jejich řešení, učí se chápat, že v životě se při práci s informačními a komunikačními technologiemi budou často setkávat s problémy, které nemají jen jedno správné řešení, ale že způsobů řešení je více.
- Vyučující v roli konzultanta - žáci jsou vedeni nejen k nalézání řešení, ale také k jeho praktickému provedení a dotažení do konce.

### 2.3 Kompetence komunikativní

- Žáci se také učí pro komunikaci na dálku využívat vhodné technologie – některé práce odevzdávají prostřednictvím elektronické pošty.
- Při komunikaci se učí dodržovat vžité konvence a pravidla (forma vhodná pro danou technologii, náležitosti apod.)

### 2.4 Kompetence sociální a personální

- Při práci jsou žáci vedeni ke kolegiální radě či pomoci, případně při projektech se učí pracovat v týmu
- Žáci jsou přizváni k hodnocení prací - žák se učí hodnotit svoji práci i práci ostatních, při vzájemné komunikaci jsou žáci vedeni k ohleduplnosti a taktu, učí se chápat, že každý člověk je různě chápavý a zručný

### 2.5 Kompetence občanské

- Žáci jsou seznamováni s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla, atd.) tím, že je musí dodržovat (ve škole není žádný nelegální SW, žáci si chrání své heslo ...).
- Žáci nevytváří stránky s nesmyslným obsahem (rasismus, urážky, nadávky atd.).

## **2.6 Kompetence pracovní**

- Žáci dodržují bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou.
- Žáci mohou využít ICT pro hledání informací důležitých pro svůj další profesní růst.
- Žáci si umí rozdělit a naplánovat práci, hlídat časový harmonogram apod.