

**NĚMECKÝ JAZYK 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popisuje, co kdo dělá na počítači</li> <li>• umí říci, že někdo něco má nebo kupuje</li> <li>• umí sdělit, co kdo fotografuje</li> <li>• hovoří o domácích zvířatech</li> <li>• umí napsat dopis o sobě</li> <li>• napíše jednoduchou pozvánku</li> <li>• umí popsat, kde se nachází on nebo jeho přátelé</li> <li>• zeptá se na přesný čas a odpoví na takovou otázku</li> <li>• počítá do sta a umí německy pojmenovat základní matematické úkony</li> </ul>	<p><b>Ich habe einen Computer</b></p> <p>Max telefoniert</p> <p>Wir haben viele Sachen – časování slovesa „haben“ Was kauft Oskar? – 4. pád podst.jmen s neurč. čl.</p> <p>Časování sloves, 4. pád podstatných jmen</p> <p>Die Tiere von Ute – popis zvířat Hast du Tiere? - zápor „kein“ ve 4. pádě</p> <p>Katkas Brief. Ich stelle Wien vor – Vídeň, zajímavosti</p> <p><b>Wo und wann?</b></p> <p>Einladung – pozvánka na oslavu, předložka „in“ se 3. pádem</p> <p>Tante Agata sucht Max</p> <p>Die Uhrzeit – předložky „vor“ a „nach“ v časových údajích</p> <p>Wie alt bist du? Mäuse, Mäuse – množné číslo některých podst. jmen</p>	<p><b>MeV 6/1, 6/2, 6/3</b> - počítač + internet jako nezbytná součást komunikace moderního člověka</p> <p><b>EnV 4/2</b> - zvířata součást přírody, vztah k okolí</p> <p><b>Projekt Mein Lieblingstier</b></p> <p><b>Př, Vv</b></p> <p><b>MeV 6/2</b> - tvorba mediálního sdělení pro školní časopis</p> <p><b>MEGS 1/3</b> - naši sousedé v Evropě;</p> <p><b>MEGS 2/7, 2/8</b> - život a životní styl Evropanů</p> <p><b>OSV 6/1</b> - péče o dobré vztahy;</p> <p><b>OSV 6/2</b> - chování podporující dobré vztahy, blahopřání, vztahy v rodině, vstřícnost, pochopení potřeb jiných, vzájemná pomoc</p> <p><b>OSV 9/1</b> - dovednosti pro řešení problémů</p>

**NĚMECKÝ JAZYK 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí určit a pojmenovat měsíce a roční období</li> <li>• umí formulovat a vyjádřit cíl cesty</li> <li>• vyjádří přání</li> <li>• umí utvořit jednoduchý popis plánu</li> <li>• umí si koupit jízdenku</li> <li>• zjistí údaje o ubytování, zajistí si ubytování</li> <li>• napíše jednoduchý pozdrav z dovolené</li> <li>• umí sdělit údaje o sobě</li> <li>• popíše místo, kde bydlí</li> </ul>	<p>Monate, Jahreszeiten Wann hast du Geburtstag? – užití předložky „im“</p> <p style="text-align: center;"><b>Ferien</b></p> <p>Wer wohnt wo? – země EU</p> <p>Brief, Wohin möchten sie reisen? – vazba „ich möchte“; předložka „nach“</p> <p>Eine Traumreise</p> <p>Wohin fahren alle? – časování slovesa „fahren“</p> <p>Dialoge Am Schalter; Im Hotel</p> <p>Grüße aus Olmütz</p> <p>Steckbrief</p> <p style="text-align: center;"><b>Bei uns</b></p> <p>Wohnung, Wohnen – opakování časování sloves</p>	<p><b>Skupinové projekty – Meine beliebte Jahreszeit</b></p> <p><b>Vv</b></p> <p><b>OSV 8/1, 8/2</b> - rozvoj kompetencí pro kooperaci</p> <p><b>EnV 2/1</b> - základní podmínky života;</p> <p><b>EnV 3/5</b> - ochrana přírody</p> <p><b>MEGS 2/1</b> - naše vlast a Evropa;</p> <p><b>MEGS 2/3</b> - Evropa a svět, cestování, vzájemná propojenost států EU</p> <p><b>MEGS 2/3</b> - Evropa a svět;</p> <p><b>MEGS 2/4</b> - mezinárodní setkávání</p> <p><b>MeV 5/4</b> - role médií v každodenním životě jednotlivce, správné využití médií za účelem výběru důležité relevantní informace</p> <p><b>OSV 1/2</b> - cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p> <p><b>Projekt Das bin ich</b></p> <p><b>OSV 2/1</b> - sebepoznání a sebepojetí, mezilidské vztahy</p> <p><b>EnV 4/1</b> - naše obec</p>

**NĚMECKÝ JAZYK 8. ROČNÍK**

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vede rozhovor na téma „bydlení“, vyjádří své představy o bydlení</li>   <li>• zvládá jednoduchou orientaci ve městě; vede rozhovory s reakcí na popis cesty</li>   <li>• rozumí základním nápisům ve městě</li> <li>• umí podat informace, poděkovat, vyjádřit souhlas, odmítnutí</li>   <li>• vypráví o průběhu dne</li>   <li>• vypráví o povinnostech, koníčcích, schopnostech (co musím, umím)</li>   <li>• umí vyjádřit, co se smí a co se nesmí, požádání</li> </ul>	<p>Mein Traumhaus, Meine Traumwohnung, Mein Traumzimmer</p> <p>Časování nepravidelných sloves v přítomném čase, časování sloves s odlučitelnými předponami</p> <p style="text-align: center;"><b>Wie komme ich...?</b></p> <p>Meine Stadt – pozvání, dopis předložka „in“ se 3. pádem, vazba „es gibt“</p> <p>Der Stadtplan; další předložky se 3. pádem</p> <p>Osobní zájmena</p> <p>Salzburg - Mozart</p> <p style="text-align: center;"><b>Mein Tag</b></p> <p>Mein Tagesprogramm</p> <p>Pflichten und Hobbys – některá způsobová slovesa, číslovky do 100 000, časové údaje</p> <p>zájmena</p>	<p><b>EnV 1/6</b> - lidské sídlo – město, vesnice</p> <p><b>MEGS 2/7, 2/8</b> - život a životní styl Evropanů</p> <p><b>Projekt Mein Traumhaus</b></p> <p><b>Vv</b></p> <p><b>OSV 4/6</b> - cvičení pro rozvoj kreativity</p> <p><b>OSV 7/3, 7/4, 7/5</b> - specifické komunikační dovednosti, dialog;</p> <p><b>OSV 7/6</b> - komunikace v různých situacích, rozvoj komunikačních schopností při stylizaci mluveného i psaného textu</p> <p><b>Projekt Mein Wohnort</b></p> <p><b>MEGS 1/3</b> - naši sousedé v Evropě</p> <p><b>OSV 3/2</b> - organizace vlastního času,</p> <p><b>OSV 3/3</b> - zdravý životní styl v konfrontaci s konzumním způsobem života</p> <p><b>MuV 1/4</b> - respektovat odlišnosti i práva jiných lidí, tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti jiných</p> <p><b>MEGS 2/7, 2/8</b> - aktivity a trávení volného času u nás a v jiných zemích (Rakousko, SRN)</p> <p><b>Projekt Meine Freizeit</b></p>

