

ČESKÝ JAZYK 8. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slohotvorný, morfologický a zdůvodňuje syntaktický pravopis • využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných projevů podle komunikační situace • rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí • samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami • rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby zásady tvoření českých slov, rozpozná přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh • správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci • spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova • rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Věty jednočlenné a dvojčlenné. Věta jednoduchá a souvětí.</p> <p>Stavba věty jednoduché. Větné členy.</p> <p>Souvětí souřadné, poměr v souřadném souvětí. Podřadné souvětí.</p> <p>Obohacování slovní zásoby.</p> <p>Tvoření slov, odvozování, skládání, zkracování.</p> <p>Přenesená pojmenování, přejímání z cizích jazyků, pravopis přejatých slov.</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Slovní druhy, slovesa.</p> <p>Obecné výklady o jazyce.</p> <p>Slovanské jazyky, spisovný a nespisovné útvary.</p> <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Setkání se starší literaturou.</p>	

ČESKÝ JAZYK 8. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • zvládá volně reprodukovat přečtený text • rozlišuje literární druhy • zná hlavní vývojová období české i světové literatury • orientuje se ve vývojových obdobích od romantismu po současnost • jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla • formuluje dojmy z četby literárního díla • chápe jazyk literárního díla • formuluje dojmy z filmového zpracování díla • rozlišuje tzv. konzumní a hodnotnou literaturu • pracuje s jazykem literárního díla – obrazná pojmenování • vyhledá informace k současným autorům v inf. zdrojích • zabývá se žánrem sci –fi, pokouší se o vlastní sci-fi povídku • pozná základní rysy typické pro autora 	<p>Bible</p> <p>Antická literatura.</p> <p>Starší česká lyrika, epika, drama.</p> <p>Ukázky staré francouzské, italské, španělské a ruské literární tvorby.</p> <p>Od romantismu k moderní literatuře, A. S. Puškin, K. H. Mácha, K. J. Erben, K. H. Borovský.</p> <p>Literatura přelomu 19. a 20. století, P. Bezruč, F. Šrámek.</p> <p>Válečná literatura, Z. Svěrák.</p> <p>W. Groom</p> <p>B. Mc Donaldová</p> <p>Z. Jirotko, V. Vančura</p> <p>L. Souček, J. Nesvadba</p> <p>Světoví autoři sci-fi</p> <p>Werich a Voskovec, J. Suchý</p>	<p>D</p> <p>D</p> <p>MuV1/3 - poznávání vlastního kulturního zakotvení</p> <p>MEGS 1/1 - rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy, "</p> <p>D</p> <p>OSV 7/2 - cvičení empatického a aktivního naslouchání, Vv,D,</p> <p>MEGS 3/5 - lidské svobody a jejich dopad na život jedince</p> <p>MuV 4/4 - komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj,</p> <p>D</p> <p>MuV 2/5 - důležitost integrace jedince ve vztazích</p> <p>OSV 5/2 - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem</p> <p>VDO 4/5 - demokratické způsoby řešení konfliktů a problémů v osobním životě i spol.</p>

ČESKÝ JAZYK 8. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu • vnímá stavbu souvislého textu a různé způsoby jeho členění • v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči • pojmenovává vlastnosti a podává ucelené informace charakteru literárního hrdiny • rozlišuje různé druhy popisu • rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru • ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji • Používá vhodné jazykové prostředky pro odborný slohový styl • využívá základy studijního čtení - vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, • ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji • využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky 	<p style="text-align: center;">KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Slohové útvary – opakování.</p> <p>Popis a charakteristika – rozdíly.</p> <p>Charakteristika liter. postavy.</p> <p>Vnitřní a vnější charakteristika.</p> <p>Subjektivně zabarvený popis.</p> <p>Líčení</p> <p>Výklad</p> <p>Užití odborných názvů.</p> <p>Výtah</p> <p>Úvaha</p> <p>Užití obratu "myslím si".</p>	<p>MeV 1/3 - hodnotící prvky ve sdělení</p> <p>OSV 7/2 - cvičení pozorování a aktivní naslouchání</p> <p>OSV 7/3 - dovednosti pro sdělování neverbální</p> <p>OSV 7/4 - specifické komunikační dovednosti</p> <p>MuV 2/4 - předsudky a vžitě stereotypy</p> <p>OSV 4/1 - cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity</p> <p>EnV 1/5 - tropický deštný les</p> <p>OSV 7/6 - komunikace v různých situacích</p> <p>MuV 4/4 - naslouchání druhým, komunikace</p> <p>MeV 1/5 - chápání podstaty mediálního sdělení,</p> <p>OSV 7/5 - dialog</p> <p>MeV 1/1 - pěstování kritického přístupu ke</p>

ČESKÝ JAZYK 8. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřuje postoje a názory odpovídajícími jazykovými a stylistickými prostředky • připraví a s oporou o text přednese referát 	<p>Různé slohové útvary.</p> <p>Shrnutí o slohu.</p>	<p>zpravodajství a reklamě</p> <p>MeV 1/4 - hledání rozdílů mezi informativním, zábavním, reklamním sdělením</p> <p>OSV 7/7 - asertivní komunikace</p>