

ČESKÝ JAZYK 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • si osvojuje základní normy písemného a ústního vyjadřování • samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny • pracuje s ukázkami spisovného a nespisovného jazyka • spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova • rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov • používá náležitou intonaci v mluveném projevu • využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace • uplatňuje vhodné metody při práci s větou jednoduchou • správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci 	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Mateřský jazyk. Nářečí. Jazykové příručky.</p> <p>Obecná čeština.</p> <p>Stavba slova. Rozbor stavby slova.</p> <p>Pravopis odvozených slov. Skupina bě, pě, vě , předpona s-, vz-, z-</p> <p>Zvuková stránka slova, věty. Pauza, důraz, tempo, přízvuk..</p> <p>Základní větné členy. Shoda přísudku s podmětem, s několikanásobným podmětem.</p> <p>Věta jednoduchá. Souvětí. Věta hlavní a věta vedlejší, spojovací výrazy.</p> <p>Tvarosloví, slovní druhy ohebné.</p>	<p>OSV 5/2 - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech</p>

ČESKÝ JAZYK 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • reprodukuje přečtený text a vlastními slovy interpretuje smysl díla • porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literatuře • rozlišuje základní literární druhy • uvádí významné představitele české literatury 19. století • popisuje jazyk literárního díla autorů 19. stol. • reprodukuje hlavní myšlenky díla • čte s porozuměním • formuluje dojmy z četby • vnímá hrdinství v příbězích, odlišuje dobro a zlo v současném světě • dokáže volně reprodukovat filmové ztvárnění díla • jednoduše popisuje jazyk literárního díla 	<p style="text-align: center;">LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Mýty, báje, pohádky, pověsti. Ukázky a autoři pohádek, pověstí.</p> <p>Rozdíly mezi literárními druhy.</p> <p>Největší čeští autoři 19. století. B. Němcová, K. J. Erben, A. Jirásek Na cestě. Literatura o dávné době. Dobrodružná a cestopisná literatura naše a světová. Příběhy odvahy a dobrodružství.</p> <p>J. Foglar Svět lidí a svět zvířat. Ukázky z děl české i světové lit.</p> <p>K. Čapek, R. Těsnohlídek, E. Knight, J. Kainar Maléry a patálie.</p>	<p>MEGS 3/1 - kořeny a zdroje evropské civilizace MEGS 1/5, 3/1 - lidová slovesnost, zvyky a tradice</p> <p>OSV 7/2 - cvičení empatického a aktivního naslouchání MeV1/3 - hodnotící prvky ve sdělení</p> <p>MEGS 1/4 - život dětí v jiných zemích MEGS 3/5 - l. svobody a jejich dopad na život jedince VDO 4/5 - demokratický zp. řešení problémů</p> <p>MEGS 1/1 - rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy MeV 1/6 - identifikování zákl. orientačních prvků v textu</p>

ČESKÝ JAZYK 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • porovnává ztvárnění téhož námětu v literárním a filmovém zpracování • tvoří vlastní literární text podle svých schopností • vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru • používá v mluveném projevu náležitou intonaci, přízvuk pauzy a tempo a popisuje jednotlivé kroky v časové posloupnosti • sestavuje osnovy ve větách i heslovitě • pojmenovává předměty a zná jejich vlastnosti • sestavuje návod pro práci s různými pracovními nástroji a pomůckami • volí vhodné jazykové prostředky pro určitý komunikační záměr • formuluje hlavní myšlenky zajímavých textů z různých oblastí • zpracovává výtah z odborného textu učebnic 6. ročníku 	<p>J. Hašek, K. Poláček,</p> <p>Úsměvy a šibalství</p> <p>Nonsensová poezie, Kocourkovské povídky, moudří blázni, šašci.</p> <p style="text-align: center;">KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Slohové útvary a postupy.</p> <p>Vypravování</p> <p>Časová posloupnost.</p> <p>Osnova</p> <p>Popis</p> <p>Popis pracovního postupu.</p> <p>Zpráva a oznámení.</p> <p>Výpisky</p> <p>Výtah</p>	<p>VDO 2/4 - principy soužití s minoritami</p> <p>MuV 2/4 - předsudky a vžití stereotypy</p> <p>MEGS 1/3 - naši sousedé v Evropě, D</p> <p>VDO 4/5 - demokratické způsoby řešení osobních problémů</p> <p>OSV 7/3 - dovednosti pro verbální i neverbální sdělení</p> <p>OSV 7/1 - řeč těla, předmětů, prostředí</p> <p>OSV 5/2 - rozvoj pozornosti vůči odlišnostem</p> <p>MeV 1/3 - hodnotící prvky ve sdělení</p> <p>MeV 1/1 - pěstování krit. přístupu ke zprávám,</p> <p>MeV 2/2 - rozdíl mezi zprávou a reklamou</p>

ČESKÝ JAZYK 6. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<ul style="list-style-type: none"> • shrne hlavní myšlenky textu • stylizuje soukromý dopis • stylizuje úřední dopis • vyplňuje objednávku časopisu 	<p>Hlavní myšlenky textu.</p> <p>Dopis</p> <p>Osobní a úřední</p> <p>Objednávka</p>	<p>MeV 1/2 - rozlišování zábavních prvků ve sdělení od informativních a spol. významných</p> <p>MeV 2/1 - různé typy sdělení a jejich funkce</p> <p>OSV 4/1 - tvořivost v mezilidských vztazích</p> <p>OSV 7/6 - komunikace různých situacích</p>