

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 3. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti • porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti • respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru • v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči • pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost • volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích • na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev • zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním • píše správné tvary písmen a číslic, správně 	<p>Čtení - praktické čtení (technika čtení, čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu)</p> <p>Věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)</p> <p>Naslouchání - praktické naslouchání (zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem), věcné naslouchání (pozorné, soustředěné, aktivní - zaznamenat slyšené, reagovat otázkami)</p> <p>Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (dýchání)</p> <p>Mluvený projev - základy techniky mluveného projevu (tvoření hlasu, výslovnost)</p> <p>Základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování), mimojazykové prostředky řeči (mimika, gesta)</p> <p>Vyjadřování závislé na komunikační situaci</p> <p>Komunikační žánry - pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení, vypravování, dialog na základě obrazového materiálu</p> <p>Písemný projev - základní hygienické návyky (správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, zacházení s grafickým materiálem)</p> <p>Technika psaní (úhledný, čitelný a přehledný</p>	<p>MuV 1/1 – jedinečnost člověka</p> <p>OSV 7/3, 7/4 – dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, specifické komunikační dovednosti</p> <p>VDO 1/2 – způsoby uplatňování dem. principů a hodnot v každodenním životě školy</p> <p>OSV 7/4 , 7/5 - specifické komunikační dovednosti, dialog</p> <p>VDO 2/1 – občan jako zodpovědný člen společnosti</p> <p>OSV 7/6 – komunikace v různých situacích</p>

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 3. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> • píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení • seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh • rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky • porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná • porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost • rozlišuje slovní druhy v základním tvaru • užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves • spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými 	<p>písemný projev, formální úprava textu)</p> <p>Žánry písemného projevu - adresa, blahopřání, pozdrav z prázdnin, omluvenka; zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis; jednoduché tiskopisy (příhláška, dotazník), vypravování</p> <p>Vypravování</p> <p>Zvuková stránka jazyka - sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)</p> <p>Slovní zásoba a tvoření slov - slova a pojmy, význam slov, slova jednoznačná a mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma</p> <p>Stavba slova (kořen, část předponová a příponová, koncovka)</p> <p>Tvarosloví - slovní druhy, tvary slov</p> <p>Tvarosloví - slovní druhy, tvary slov</p> <p>Rod, číslo, pád; osoba, číslo, čas</p> <p>Skladba - věta jednoduchá a souvětí, základní</p>	<p>MuV 2/6 – uplatňování principu slušného chování</p> <p>MeV 6/1 – uplatnění a výběr výrazových prostředků pro tvorbu ...</p> <p>OSV 7/6 - komunikace v různých situacích</p> <p>MEGS 1/5 – lidová slovesnost, zvyky a tradice</p>

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 3. ROČNÍK

VÝSTUPY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	UČIVO	POZNÁMKY
<p>spojkami a jinými spojovacími výrazy</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku vyjadřuje své pocity z přečteného textu rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<p>skladební dvojice</p> <p>Druhy vět, interpunkce</p> <p>Tvrdé a měkké souhlásky Párové souhlásky Podstatná jména obecná a vlastní</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem - přednes vhodných literárních textů</p> <p>Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu</p> <p>Základní literární pojmy - literární druhy a žánry: rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka, povídka, spisovatel, básník, kniha, čtenář; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání</p> <p>Dramatizace, vlastní výtvarný doprovod</p>	<p>OSV 10/1 – analýzy vlastních i cizích postojů</p> <p>MeV 6/2 – tvorba mediálního sdělení pro školní časopis</p> <p>MEGS 1/5 – lidová slovesnost, zvyky a tradice</p> <p>OSV 6/2 – chování podporující dobré vztahy</p> <p>MeV 4/2 – výrazové prostředky</p> <p>MEGS 1/6 – naše vlast a Evropa</p> <p>MeV 1/5 – podstata mediálního sdělení</p> <p>OSV 4/1 – dovednosti pro pozitivní naladění mysli</p>